

OSNOVNA ŠKOLA „SILVIJE STRAHIMIR KRANJČEVIĆ“

GLAVNA 62

31 416 LEVANJSKA VAROŠ

KLASA: 602-01/26-23/01

URBROJ: 2121-20-26-01

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.



Levanjska Varoš, rujan 2026.
SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. OSVRT NA PROŠLOGODIŠNJI KURIKULUM	3
3. IZBORNNA NASTAVA	4
4. A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA	6
4.1. A2 – obavezni dio	6
4.1.1. Jezično – komunikacijsko područje	6
4.1.2. Matematičko područje	8
4.1.3. Prirodoslovno područje	9
4.1.4. Ostala područja	10
4.2. A2 – izborni dio	11
4.2.1. Razredna nastava	11
4.2.2. Predmetna nastava	14
5. B1 – Program izvannastavnih aktivnosti	15
6. RAZREDNI PROJEKTI I IZVANUČIONIČNA NASTAVA	19
6.1. Razredna nastava	19
6.2. Predmetna nastava	23
7. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA	27
8. PROJEKTI	34
8.1. Školski projekti	35
8.2. Projekti u kojima sudjelujemo kao nositelji ili kao partneri	38
9. PLANIRANI IZLETI, POSJETI I TERENSKA NASTAVA	45
10. UČENIČKA ZADRUGA „MRAVAC”	49
11. ZAKLJUČAK	50

1. UVOD

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta donijelo u srpnju 2010., kurikulum ima značenje tijeka odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta, tijeka učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz dopunsku i dodatnu nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Budući da je naša škola od školske godine 2023./2024. ušla u Eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« školski ćemo kurikulum provesti kroz Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1), Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) te Program izvannastavnih aktivnosti (B1).

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj naša škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Ove godine planiramo proširiti vidike te se uključiti u projekte s drugim školama i institucijama te tako ostvariti međuškolsku suradnju.

2. OSVRT NA PROŠLOGODIŠNJI KURIKULUM

Tijekom školske godine 2025./2026. učenici su prema planu i programu pohađali izbornu nastavu Informatike, Engleskog jezika i Vjeronauka. Također, pohađali su Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) te rado sudjelovali u Programu izvannastavnih aktivnosti (B1) prema svojim interesima i sposobnostima. Učenike smo motivirali da se iskažu sa svojim talentima i sudjeluju u životu škole prema svojim mogućnostima. Omogućeno im je i pohađanje Programa izvanškolskih aktivnosti (B2) – karate.

Učenici su tijekom školske godine odrađivali manje projekte u okviru svojih razreda, ali i sudjelovali u projektima na razini školi (npr. E-twinning projekti, Čitalice, Obiteljski dan...),

ali i onima koje je škola provodila u suradnji s vanjskim partnerima (Učimo zajedno 8, Zelena čistka, Škole za Afriku, Sigurnije škole i vrtići, Festival prava djece...).

Obilježeni su važniji datumi tijekom godine putem različitih aktivnosti (izrada plakata, prigodni program, pedagoške radionice, sajmovi, odlazak u posjete, dolazak vanjskih predavača i sl.)

Tijekom školske godine realizirali smo izlet u Trakošćan i Tuheljske toplice te brojne aktivnosti vezane uz terensku nastavu (posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo, Muzeju Đakovštine, gostovanje na Božićnom sajmu u Antunovcu, posjet praktikumu SSŠ Antuna Horvata, Đakovo, posjet Vukovaru te Karlovcu, terensku nastavu u Osijek, posjet Slavanskom Brodu te odlazak učenika predmetne nastave u kino i kazalište, partnerski posjet povodom Sportskog dana škole Trenkovo).

Aktivnosti koje smo uspjeli odraditi evaluacijski su dobile visoke ocjene kako od učenika tako i od djelatnika i roditelja.

Tijekom školske godine 2025./2026. vrijedno je djelovala i Učenička zadruga „Mravac”.

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha izborne nastave je omogućiti učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će se već usvojena znanja proširiti ili produbiti u području koje učenika posebno zanima ili za njega ima određenu sklonost.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Izborna nastava se ocjenjuje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: Vjeronauk.

Izborna nastava **Vjeronauka** organizira se za učenike I.-VIII. razreda i provodi se tjedno 2 sata u svakom razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK (KATOLIČKI)
CILJ AKTIVNOSTI	- sustavno i skladno teološko-ekleziološko te antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere - povezivanje te primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
NAMJENA	- namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda koji su pri upisu u školu odabrali izborni predmet vjeronauk - osnovna namjena je učvršćivanje kršćanskog svjetonazora te kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Željka Brataljenović (zamjena Matea Miličić Karlić) i učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad) te različite nastavne metode (razgovor, parlaonice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, meditacija, molitveno izražavanje, pismeno izražavanje...).
VREMENIK	Dva sata tjedno po razredu tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papiri velikog formata, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, kreda u boji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - ocjenjuju se usvojenost sadržaja (znanje), stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje (tijekom cijele školske godine) - znanje i napredak učenika se provjerava usmenim putem - učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

4. A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole. Strukturiran je tako da je dio programa obavezan za sve učenike, a dio se aktivnosti programa organizira prema iskazanim potrebama učenika i roditelja, na načelu dobrovoljnosti.

U Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 obuhvaća ukupno 8 nastavnih sati tjedno i sastoji se od obaveznog i izbornog dijela. Četiri nastavna sata vremenski su obvezna za sve učenike, a 4 nastavna sata izborna su za učenike koji odluče sudjelovati.

Osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopuskog i dodatnog rada koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja.

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 provodi se kroz razrednu i predmetnu razinu cjelodnevne osnovne škole.

4.1. A2 – obavezni dio

Obvezni nastavni sati Programa A2 strukturirani su po odgojno-obrazovnim područjima odnosno pismenostima – 1 nastavni sat odnosi se na jezično-čitalačku, 1 nastavni sat na matematičku, 1 nastavni sat na prirodoslovnu pismenost učenika i 1 nastavni sat na druga odgojno-obrazovna područja.

4.1.1. Jezično – komunikacijsko područje

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 JEZIČNA I ČITALAČKA PISMENOST
CILJ AKTIVNOSTI	- poboljšati odgojno-obrazovne ishode svih učenika te smanjiti razlike u školskim postignućima i ishodima - zadovoljiti potrebe i potencijal svih učenika na temelju njihovih sposobnosti, interesa i uloženog truda

	- unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvojiti učinkoviti pristup i stilove rada, jačati kapacitet samostalnog rada te razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika - razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti ili upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - nadopuniti znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu - razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA	- realizirati navedene ciljeve - postići zadovoljavajuću razinu znanja iz jezično – komunikacijskog područja - steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
NOSITELJI	- učiteljica Snježana Papić i učenici 1.r. - učiteljica Ana Balog i učenici 3.r. - učiteljica Gordana Šormaz i učenici 4.r. - učiteljica Majda Rončević i učenici 4.r. - učiteljica Ivana Vladić i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- motivirati učenike raznovrsnim metodama i oblicima rada - pružiti učenicima potporu u napredovanju - priprema učenika za svakodnevni život - učionička i izvanučionička nastava - individualan i individualiziran način rada
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi za fotokopiranje radnih listića, izradu plakata
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- individualno praćenje postignuća učenika - rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika te usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda na nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Priča o dječaku – izložba i film
CILJ AKTIVNOSTI	Ugostiti putujuću izložbu i projekt pod nazivom „Priča o dječaku“ autorica M. Racić i I. Jančula koja ima za cilj približiti temu holokausta kroz osobnu priču o židovskom dječaku rođenom u Đakovu. Potaknuti učenike na razmišljanje o posljedicama diskriminacije, progona i mržnje. Povezati kroz film i izložbu osobnu priču s povijesnim događajima.

NAMJENA	Razvijati empatiju, toleranciju, poštovanje ljudskog dostojanstva. Poticati na kritičko mišljenje i osobni angažman protiv predrasuda i mržnje.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na satu Hrvatskog jezika A2 (svi razredi)
VREMENIK	2. polugodište
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu A2 Hrvatski jezik, sudjelovanjem u radionici.

4.1.2. Matematičko područje

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 MATEMATIČKA PISMENOST
CILJ AKTIVNOSTI	- poboljšati odgojno-obrazovne ishode svih učenika te smanjiti razlike u školskim postignućima i ishodima - zadovoljiti potrebe i potencijal svih učenika na temelju njihovih sposobnosti, interesa i uloženog truda - unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvojiti učinkoviti pristup i stilove rada, jačati kapacitet samostalnog rada te razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika - razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti ili upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - nadopuniti znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu - razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA	- realizirati navedene ciljeve - postići zadovoljavajuću razinu znanja iz matematičkog područja - steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
NOSITELJI	- učiteljica Snježana Papić i učenici 1.r. - učiteljica Ana Balog i učenici 3.r. - učiteljica Gordana Šormaz i učenici 4.r. - učiteljica Majda Rončević i učenici 4.r. - učitelj Tomislav Knežević i učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- motivirati učenike raznovrsnim metodama i oblicima rada - pružiti učenicima potporu u napredovanju - priprema učenika za svakodnevni život - učionička i izvanučionička nastava

	- individualan i individualiziran način rada
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi za fotokopiranje radnih listića, izradu plakata
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- individualno praćenje postignuća učenika - rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika te usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda na nastavi

4.1.3. Prirodoslovno područje

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 PRIRODOSLOVNA PISMENOST
CILJ AKTIVNOSTI	- poboljšati odgojno-obrazovne ishode svih učenika te smanjiti razlike u školskim postignućima i ishodima - zadovoljiti potrebe i potencijal svih učenika na temelju njihovih sposobnosti, interesa i uloženog truda - unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvojiti učinkoviti pristup i stilove rada, jačati kapacitet samostalnog rada te razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika - razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti ili upotrijebiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - nadopuniti znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu - razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA	- realizirati navedene ciljeve - postići zadovoljavajuću razinu znanja iz prirodoslovnog područja - steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
NOSITELJI	- učiteljica Snježana Papić i učenici 1.r. - učiteljica Ana Balog i učenici 3.r. - učiteljica Gordana Šormaz i učenici 4.r. - učiteljica Majda Rončević i učenici 4.r. - učitelj Stipo Prskalo i učenici 5./6. razreda (geografija) - učiteljica Marina Filipović i učenici 5./6., 7. i 8. razreda (prirodoslovlje, biologija, kemija) - učitelj Tomislav Knežević i učenici 7. i 8. razreda (fizika)
NAČIN REALIZACIJE	- motivirati učenike raznovrsnim metodama i oblicima rada - pružiti učenicima potporu u napredovanju - priprema učenika za svakodnevni život - učionička i izvanučionička nastava

	- individualan i individualiziran način rada, istraživački rad, pokusi, snalaženje na karti itd.
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi za fotokopiranje radnih listića, izradu plakata te troškovi za pripremanje pokusa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- individualno praćenje postignuća učenika - rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika te usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda na nastavi

4.1.4. Ostala područja

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE PISMENOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	- poboljšati odgojno-obrazovne ishode svih učenika te smanjiti razlike u školskim postignućima i ishodima - zadovoljiti potrebe i potencijal svih učenika na temelju njihovih sposobnosti, interesa i uloženog truda - unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvojiti učinkoviti pristup i stilove rada, jačati kapacitet samostalnog rada te razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika - razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti ili upotrijebiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - nadopuniti znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu - razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA	- realizirati navedene ciljeve - postići zadovoljavajuću razinu znanja iz prirodoslovnog područja - steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
NOSITELJI	- učitelj Ante Klepo i učenici 2.r. (TZK) - učiteljica Vesna Čupić i učenici 4., 5./6. i 8.r. (NJEM) - učiteljica Emily Jurić i učenici 4. i 5./6.r. (EJ) - učiteljica Mirjana Brdar i učenici 5./6., 7. i 8.r. (POV) - učitelj Stipo Prskalo i učenici 7.r. (GEO) - učitelj Robert Fišer i učenici 7.r. (LK) - knjižničarka Ankica Karakaš Radošević - pedagog Marin Blaženović
NAČIN REALIZACIJE	- motivirati učenike raznovrsnim metodama i oblicima rada - pružiti učenicima potporu u napredovanju - priprema učenika za svakodnevni život - učionička i izvanučionička nastava

	- individualan i individualiziran način rada, istraživački rad, pokusi, snalaženje na karti itd.
VREMENIK	- u svakom razrednom odjelu jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o potrebi učenika
TROŠKOVNIK	- troškovi za fotokopiranje radnih listića, izradu plakata te troškovi za pripremanje pokusa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- individualno praćenje postignuća učenika - rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika te usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda na nastavi

4.2. A2 – izborni dio

Izborni nastavni sati Programa A2 organiziraju se prema utvrđenim potrebama učenika.

4.2.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 IZBORNA AKTIVNOST – MATEMATIČKE VJEŠTINE
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje matematičkih vještina primjerenih učenicima te zadovoljstva učenika realizacijom tih sadržaja
NAMJENA	- namijenjena je učenicima od 1. do 4. r. za razvijanje matematičkih vještina prema osobnim sposobnostima i poboljšavanju tih sposobnosti, upornosti, mašte, samostalnosti i dosljednosti u radu, poštivanje svog i tuđeg rada, radoznalosti, inicijative, strpljivosti, suradničkog odnosa unutar skupine, omogućavanje osobne afirmacije učenika
NOSITELJI	- učiteljica Gordana Šormaz i učenici od 1. do 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	- u učionici
VREMENIK	- 1 sat tjedno, ponedjeljkom 7. sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- unutar i izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 IZBORNA AKTIVNOST - KREATIVNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za praktičnu aktivnost šivanja rukom i strojem.
NAMJENA	Razvijanje rada s iglom, koncem; Izrada praktičnih predmeta za svakodnevnu uporabu; Razvijanje poduzetničkog duha; Urednost u izradi, primjerena brzina rada;
NOSITELJI	Učiteljica Majda Rončević i učenici razredne nastave (1. - 4. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom nastavne godine naučiti osnovne bodove šivanja rukom; Izrađivati ćemo vrećice za lavandu, maske i ukrase za prostor od filca i drugih materijala.
VREMENIK	- 1 sat tjedno, ponedjeljkom 7. sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za rad, igle, konci.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje, rezultate rada izložiti na školskim sajmovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 IZBORNA AKTIVNOST – LITERARNO - RECITATORSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti učenike lijepo izražajno čitati i recitirati poštujući interpunkcijske znakove.
NAMJENA	Razvijati pravilan odnos prema radu, upoznavanje učenika s različitim književnim djelima. Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja i ljubavi prema čitanju i recitiranju.
NOSITELJI	Učiteljica Snježana Papić i učenici od 1. do 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i školskoj dvorani.
VREMENIK	- 1 sat tjedno, ponedjeljkom 7. sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na nastupima unutar i izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 IZBORNA AKTIVNOST – GLAZBENA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje interesa prema glazbi te stvaranje pozitivnog odnosa prema glazbenoj umjetnosti. Kroz različite oblike glazbenog izražavanja, poput pjevanja, ritmiziranja, glazbenih igara, pokreta uz glazbu i aktivnog slušanja, učenici razvijaju osjećaj za ritam i melodiju te sposobnost oblikovanja tempa i dinamike. Aktivnost potiče kreativnost, maštovitost i slobodno izražavanje, razvija samopouzdanje te potiče suradnju i međusobno uvažavanje učenike.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima od 1. – 4. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za glazbu i glazbeno izražavanje. Svrha radionice omogućiti učenicima aktivno i stvaralačko sudjelovanje u različitim glazbenim aktivnostima, proširivati njihova glazbena znanja i vještine te razvijati sposobnost doživljavanja, razumijevanja i vrednovanja glazbe. Poseban naglasak stavlja se na razvoj kreativnosti, zajedništva i suradnje kroz zajedničko muziciranje i stvaralački rad.
NOSITELJI	Učiteljica Ana Balog i učenici od 1. do 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	Glazbena radionica realizirat će se kroz različite oblike individualnog i skupnog rada, uz primjenu aktivnosti prilagođenih dobi, interesima i mogućnostima učenika. Rad će se ostvarivati kroz pjevanje, sviranje na dječjim glazbalima, ritmiziranje, glazbene igre, pokret i ples uz glazbu, aktivno slušanje glazbenih djela te različite oblike glazbenog stvaralaštva. Učenici će kroz praktičan i iskustveni rad razvijati glazbene sposobnosti, kreativnost, suradničke vještine i samostalost. Prema mogućnostima, učenici će sudjelovati u pripremi i izvedbi prigodnih glazbenih sadržaja i nastupa tijekom školske godine.
VREMENIK	- 1 sat tjedno, ponedjeljkom 7. sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učenika i formalno vrednovanje učitelja. Rezultati rada prezentiraju se kroz nastupe na školskim priredbama. Snimke i fotografije nastupa mogu se koristiti za promociju škole. Stečena iskustva učenicima ostaju kao temelj za daljnji razvoj glazbenih znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 IZBORNA AKTIVNOST – MALI TEHNIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati tehničke i kreativne vještine učenika, poticati znatiželju, samostalnost, preciznost i stvaralačko izražavanje kroz praktičan rad i izradu uporabnih predmeta.

NAMJENA	Razvijanje fine motorike, kreativnosti, maštovitosti, sposobnosti rješavanja problema i odgovornog odnosa prema radu i materijalima. Učenici će upoznati različite materijale i alate te učiti kako ih pravilno i sigurno upotrebljavati.
NOSITELJI	Učiteljica Maja Vidaković i učenici 1. do 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi kroz praktične radionice, individualni rad i rad u skupinama. Učenici će izrađivati različite predmete od papira, kartona, drva i drugih dostupnih materijala. Provodit će se aktivnosti rezanja, lijepljenja, savijanja, sastavljanja i ukrašavanja uz primjenu pravila sigurnog rada.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, petkom 6. sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira, kartona, ljepila, drvenih štapića, boja i ostalog potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rad učenika vrednuje se opisnim praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika. Samovrenovanje.

4.2.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 IZBORNA AKTIVNOST - ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	Uvođenje učenika u zbornu pjevanje. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Omogućiti stjecanje vještine zbornog pjevanja.
NAMJENA	Poticati glazbenu kreativnost. Razvijati reproduktivne, stvaralačke sklonosti učenika i ljubav prema muziciranju. Pomoći učenicima steći vještine zborskog pjevanja.
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Manuela Molnar Jurak i učenici od 4. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, rad na tekstu, suradničko učenje. Frontalni rad, grupni oblik rada, timski rad, individualizirani oblik rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (ponedjeljak 8. sat)
TROŠKOVNIK	Notni zapisi, matrice, papir za umnožavanje (cca. 70 eura)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo učenika zbog proširenja glazbenih spoznaja i sposobnosti te zbog sudjelovanja u aktivnostima; pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje te analiza nakon svakog nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 IZBORNA AKTIVNOST – MALI TEHNIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti ih tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala. Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala. Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike. Usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja.
NAMJENA	Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi. Usmjeravanje učenika u tehnička zanimanja. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljica Maja Vidaković i učenici 5./6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada predmeta od papira, kartona i šperploče. Grupni oblik rada, timski rad, individualni rad.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, srijedom 8. sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu radova, potreban pribor i alat.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rad učenika vrednuje se opisnim praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika. Samovrednovanje nakon izrađenih radova. Učeničke radove predstaviti na školskim sajmovima.

5. B1 – Program izvannastavnih aktivnosti

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika.

Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno. Učenici se uključuju u izvannastavnu aktivnost prema vlastitim interesima, sklonostima i talentima. Izvannastavne aktivnosti rezultat su kreativnosti učitelja koja pruža mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika.

B1 aktivnosti uključene su u raspored iza redovne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNI PODUZETNICI
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za poduzetnički način promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu od najranije dobi.
NAMJENA	Razvijanje i primjena organizacijskih i upravljačkih sposobnosti. Naučiti proces planiranja, izrade poslovnog plana, realizacije plana te pratiti njegovo izvršavanje. Steći radne navike i biti otvoren za nove ideje i mogućnosti. Izrada praktičnih predmeta (tekstil, drvo, karton, papir) za svakodnevnu uporabu. Razvijanje poduzetničkog duha. Urednost u izradi, primjerena brzina rada.
NOSITELJI	Učiteljica Majda Rončević i učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom nastavne godine naučiti osnovne bodove šivanja rukom i strojem za šivanje. Izrađivanje vrećica za lavandu, ukrasa od filca i drugih materijala za naš životni prostor. Izrada prigodnih čestitki za prodaju.
VREMENIK	Utorkom 7. sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijal za rad (igle, konci, karton, ukrasni i kolaž papir, ljepljivo)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje. Rezultate rada izložiti na školskim sajmovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za zdraviji način života. Zainteresirati učenike za bavljenjem sportom. Poticati kod učenika samostalnost, ali i kolektivni duh i zajedništvo. Upoznati se s tehnikom i taktikom sporta. Razvijati fair play igru i ponašanje u sportu i životu. Utjecati na primarna antropološka obilježja, motoričke sposobnosti. Utjecati na odgojene i obrazovne zadaće učenika. Razvijati higijenske navike. Razvijati upornost u radu.
NAMJENA	Naučiti osnove sporta i natjecati se s ostalim učenicima.
NOSITELJI	Učitelj Stipo Prskalo i učenici od 1. – 8. razreda koji su odabrali ovu aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	Lopte, vijače, medicinke, reketi, strunjače, troškovi putovanja na natjecanja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno vrednovanje učenika, rezultate samovrednovanja koristiti za buduće aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na samostalno i kreativno korištenje programa kao što su Bojanje, Bojanje 3D, Scratch i Canva te uvod u 3D printanje.
NAMJENA	Prepoznavanje različitih alata za kreiranje multimedijских radova. Upoznavanje s različitim mogućnostima alata Bojanje. Kreiranje vlastitih radova u programu Bojanje te povezivanje tih radova s programom Scratch. Izrada igre u programu Scratch na vlastitoj pozadini kreiranoj u programu Bojanje. Kreiranje vlastitih razglednica i čestitki pomoću programa Canva. Upoznavanje i kreiranje vlastitih 3D modela u programu Bojanje 3D. Ispisivanje kreiranih 3D modela na 3D pisačima.
NOSITELJI	Učitelj informatike Hrvoje Šen i učenici 1.-4.r.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, gledanje i slušanje prigodnih nastavnih materijala, stvaranje vlastitih radova.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Grafički tableti i 3D olovke.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na web stranici škole, korištenjem ulaznih i izlaznih anketa.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZADRUGA
CILJ AKTIVNOSTI	- izrada raznih ukrasnih predmeta za sajmove (Božić, Uskrs, Valentinovo) - sudjelovanje na sajmovima - odlazak na izlete i ekskurzije
NAMJENA	- namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJI	Učiteljica Željka Brataljenović (Matea Miličić Karlić) učenici 4. - 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	- sajmovi - putovanja
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (četvrtak 8. i 9. sat).
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja - troškovi materijala za izradu ukrasa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- razvijanje motoričkih sposobnosti kod učenika - upoznavanje raznih krajeva RH

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVIĐAČI – POLETARCI I PČELICE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika samostalnost, odgovornost, suradnju i praktične životne vještine. Razvijati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu. Navedi osnovna znanja i pojmove o izviđaštvu. Poticati pomaganje i timski rad. Stjecanje vještina za snalaženje u prirodi. Navedi naziv svoje izviđačke grupe. Demonstrirati izviđački pozdrav. Poticati tjelesnu aktivnost.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. i 6. razreda za stjecanje praktičnih vještina kroz izviđačke aktivnosti. Socijalizirati učenike i naučiti da se snalaze u prirodi. Omogućiti kvalitetno provođenje slobodnog vremena i razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, jačanje osjećaja odgovornosti i pripadnosti skupini te razvijanje ekološke svijesti.
NOSITELJI	Učiteljice Ivana Vladić i Maja Vidaković i učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati kroz redovne edukativne i praktične aktivnosti u školi i kroz izvanučioničnu nastavu planiranu u ovoj školskoj godini koja obuhvaća: - Kamp na Vračici u listopadu 2026. - Kamp u Velikoj u ožujku 2027. - Kamp na Hvaru u lipnju 2027.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. srijedom 9. sat i u skladu s planom izleta i kampiranja.
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrošnog materijala, osnovne opreme za realizaciju aktivnosti, troškovi prijevoza, izleta, susreta, edukacija i kampiranja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo učenika. Sudjelovanje u zajedničkom predstavljanju izviđačkih vrijednosti i simbola.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVIĐAČI I PLANINKE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika samostalnost, odgovornost, snalažljivost, suradnju i timski duh kroz usvajanje osnovnih izviđačkih znanja i vještina te poticanje aktivnog i zdravog načina života.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje i primjenu praktičnih znanja i vještina potrebnih za siguran boravak u prirodi. Učenici će razvijati vještine orijentacije, korištenja karte i kompasa, vezivanje čvorova, podizanja šatora i pravilnog ponašanja u prirodi. Aktivnost pridonosi razvoju ekološke svijesti, odgovornog odnosa prema prirodi te socijalnih i komunikacijskih vještina.
NOSITELJI	Učiteljica Maja Vidaković i učenici 7. i 8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz praktične radionice, rad u skupinama, izviđačke igre i natjecanja, vježbe orijentacije u prostoru, učenje i primjenu izviđačkih vještina. Osim u školi, aktivnost će se realizirati i kroz izvanučioničnu nastavu planiranu u ovoj školskoj godini: - kamp na Vračici u listopadu 2026. g. - kamp u Velikoj u ožujku 2027. g. - kamp na Hvaru u lipnju 2027.g.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. srijedom 9. i 10. sat i u skladu s planom izleta i kampiranja.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrošnog materijala, osnovne opreme za realizaciju aktivnosti, troškovi prijevoza i izleta, susreta i kampiranja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rad učenika vrednuje se opisnim praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika. Samovrednovanje.

6. RAZREDNI PROJEKTI I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

6.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 1. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	- poboljšavanje motivacije, istraživanja, inicijative učenika, osobne afirmacije, usvajanje znanja putem što veće uporabe vještina i sposobnosti učenika
NAMJENA	- 10.mj. - uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla - 11.mj. - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus...) - 12.mj. - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla;

	osposobiti se za sigurno kretanje prometnicama i snalaženje preko nje - 1.mj.- uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati zimu od jeseni - 3.mj.- imenovati tipične vjesnike proljeća, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati jesen, zimu i proljeće - 5. mj. - razvijanje medijske kulture, doživljaj predstave, usustavljivanje sadržaja nastave hrvatskog jezika (igrokaz, predstava, glumci), uočavanje životinja našeg i drugih staništa - 6. mj.- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)
NOSITELJI	- učiteljica Majda Rončević i učenici 1.r.
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom školska godine 2026./2027.
VREMENIK	• 10.mj. - priroda se mijenja – jesen, promet • 11.mj. - put od kuće do škole • 12.mj. - promet, zima • 1.mj. - zima • 3.mj. - priroda se budi (proljeće) • 5.mj. - muzej, dvorac, crkva • 6.mj. - ljeto
TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji učenika ili donacija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- tijekom vrednovanja u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – OD ZRNA DO ZALOGAJA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s nastankom gotovog prehrambenog proizvoda te kroz praktičan rad razvijati suradnju, samostalnost i odgovoran odnos prema hrani.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim i životnim situacijama. Učenici upoznaju žitarice, brašno i postupak pripreme hrane te razvijaju svijest o važnosti hrane, tradicije, zajedništva i odgovornog odnosa prema namirnicama.
NOSITELJI	Učenici nižih razreda, učiteljice razredne nastave i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Radionica za učenike 1. – 4. razreda kroz razgovor, promatranje i upoznavanje žitarica i brašna, mjerenje i pripremu smjese te izradu i kušanje vafla. Učenici sudjeluju u aktivnostima primjerenima dobi i surađuju u skupinama.
VREMENIK	Listopad 2026.

TROŠKOVNIK	Oko 50 e
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje sudjelovanja, aktivnosti, suradnje i samostalnosti učenika tijekom radionice. Kratki razgovor nakon aktivnosti i iznošenje dojmova o onome što su naučili i napravili.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – GLAZBENI VREMPLOV
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema glazbi, kreativnost, glazbene sposobnosti, samopouzdanje i suradnju učenika.
NAMJENA	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u glazbenim aktivnostima, stvaralaštvo i zajedničko izražavanje kroz glazbu.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 4. razreda koji su upisani na Glazbenu radionicu i učiteljica Ana Balog
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine kroz pjevanje, sviranje, ritamske igre i druge glazbene aktivnosti. Rad učenika povremeno će se bilježiti kratkim snimkama, a na kraju godine izradit će se zajednički videozapis kao prikaz rada i napretka učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje, uz samovrednovanje i zajedničko vrednovanje. Završni videozapis predstavlja prikaz ostvarenih aktivnosti i ueničkog stvaralaštva.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 3. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati građanske kompetencije učenika kroz aktivno sudjelovanje, suradnju, međusobno uvažavanje, odgovorno ponašanje te njegovanje kulturne i društvene baštine zajednice.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim okruženjem i svakodnevnim životom učenika. Razvijanje sposobnosti promatranja, istraživanja, snalaženja u prostoru te primjene usvojenih znanja kroz praktične aktivnosti i izvanučiioničnu nastavu. Poticanje odgovornog odnosa prema prirodi, okolišu, kulturnoj baštini i zajednici.
NOSITELJI	- učiteljica Ana Balog i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučiioničnim i praktičnim aktivnostima, radionicama, posjetima, istraživanjem, glazbenim i kreativnim aktivnostima, timskim radom, razgovorom, igrama i učenjem kroz iskustvo. Realizirat će se tijekom 2026./2027. školske godine.
VREMENIK	Rujan – Moj zavičaj i snalaženje u prostoru Listopad – Jesen u zavičaju Studen – Zanimanja i djelatnosti Prosinac – Promet i sigurnost Siječanj – Zima i vremenske prilike

	Veljača – Voda i njezina važnost Ožujak – Biljke i životinje zavičaja Travanj – Briga o okolišu Svibanj – Kulturna i prirodna baština Lipanj – ponavljanje i primjena
TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji učenika ili donacija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- tijekom vrednovanja u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	- poboljšavanje motivacije, istraživanja, inicijative učenika, osobne afirmacije, usvajanje znanja putem što veće uporabe vještina i sposobnosti učenika
NAMJENA	- 9.mj. - Životne zajednice - šuma. - PRI OŠ B.4.2. - Uspoređuje životne zajednice različitih staništa - Povezuje prilagođavanje životnim uvjetima s preživljavanjem i raznolikošću živog svijeta određenog staništa - Prepoznaje stanište kao područje koje karakteriziraju određeni životni uvjeti i na kojem živa bića zadovoljavaju svoje potrebe - 10.mj.- Životne zajednice travnjaka - PRI OŠ B.4.2. - Uspoređuje životne zajednice različitih staništa - Povezuje prilagođavanje životnim uvjetima s preživljavanjem i raznolikošću živog svijeta određenog staništa - Prepoznaje stanište kao područje koje karakteriziraju određeni životni uvjeti i na kojem živa bića zadovoljavaju svoje potrebe - 3. Mj – Posjet Dječjem kazalištu/kinu i Muzeju Slavonije u Osijeku - OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. - DIZ OŠ A.4.1. Učenik opisuje osnovna obilježja nacionalnog identiteta. - DIZ OŠ B.4.3. Učenik objašnjava utjecaj povijesnog naslijeđa Hrvatske na razvoj nacionalnog identiteta.
NOSITELJI	- učiteljica Gordana Šormaz i učenici 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom školska godine 2026./2027.
VREMENIK	• 9. Mj – Životne zajednice – šuma • 10. Mj. – Životne zajednice – travnjaka • 3. Mj. – Posjet Dječjem kazalištu/kinu I Muzeju Slavonije u Osijeku
TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji učenika ili škola

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- tijekom vrednovanja u redovnoj nastavi
---	--

6.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZMJERIMO VISINU CRKVE
CILJ AKTIVNOSTI	Primijeniti znanja o sličnosti trokuta na mjerenja u prirodi.
NAMJENA	Učvrstiti znanja stečena u učionici kroz primjenu na određivanje visine crkve. Razvijati ljubav prema zavičaju.
NOSITELJI	Učenici 8. razreda i učitelj Tomislav Knežević.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici uspoređuju visinu učenika i duljinu njegove sjene sa duljinom sjene crkve.
VREMENIK	Dva školska sata sredinom travnja 2027.
TROŠKOVNIK	Mjerna traka, ravnalo.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zajednička analiza izmjerenih podataka te izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - TROKUT, ALI NAJLJEPŠI
CILJ AKTIVNOSTI	Otkriti što se može saznati pomoću jednog lijepog prizora na nebeskom svodu kojeg najčešće i ne pogledamo.
NAMJENA	Primijeniti znanja iz matematike na otkrivanje jedne zanimljive astronomske veličine. Aktivnost bi trebala povezati znanja iz geografije, matematike i fizike.
NOSITELJI	Učitelji Tomislav Knežević i Stipo Prskalo te učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Grupa učenika uz pomoć nastavnika mjere kut pod kojim se vide Sunce i Mjesec te kredom na igralištu crtaju sličan trokut.
VREMENIK	2 sata u proljeće 2027., ranije ujutro za vedrog neba.
TROŠKOVNIK	Pribor izrađujemo sami, cijena do 40 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada prezentacije, analiza trokuta na igralištu, procjena naše pogreške pri mjerenju pomoću astronomskih podataka dobivenih suvremenim mjernim uređajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET DRŽAVNOJ ERGELI ĐAKOVO POVODOM 520.ROĐENDANA ERGELE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati značaj i povijest Državne ergele Đakovo
NAMJENA	Proširiti i produbiti znanja učenika iz zavičajne povijesti Razvijati ljubav prema životinjama Upoznati važnost uzgoja konja
NOSITELJI	Učenici 5.-8. razreda i učiteljice Ivana Vladić i Vesna Čupić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici školskim autobusom dolaze do Ergele gdje će uz pratnju vodiča obići prostore Ergele. Nakon toga pogledati konjičku predstavu i obići standove izlagača.
VREMENIK	24.9. 2026. u trajanju 4 školska sata
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izveštaj će biti objavljan na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET ADDIKO BANCİ U ĐAKOVU
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati što je svrha i djelatnost banke Naučiti važnost štednje Naučiti osnovne financijske pojmove
NAMJENA	Upoznati učenike od 4.- 6. razreda s ulogom banke kao institucije i njenim radom
NOSITELJI	Učenici 4.-6.. razreda i knjižničarka Ankica Karakaš Radošević
NAČIN REALIZACIJE	Učenici školskim autobusom dolaze u Đakovo i posjećuju banku
VREMENIK	Listopad 2026. u trajanju 2 školska sata
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izveštaj će biti objavljan na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZVIĐAČI - IZLETIŠTE „VRAČICA“
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima učenje i stjecanje novih znanja kroz neposredan boravak u prirodi. Razvijati samostalnost, odgovornost, snalažljivost, suradnju, timski duh i pozitivan odnos prema prirodi i okolišu.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa osnovama izviđačkog života. Razvijanje praktičnih vještina – postavljanje šatora, orijentacija u prostoru, korištenje kompasa, vezanje osnovnih čvorova, održavanje osobne higijene i urednosti prostora. Poticati druženje, međusobno uvažavanje i razvoj socijalnih vještina.
NOSITELJI	Učenici izviđači i učiteljice Ivana Vladić i Maja Vidaković
NAČIN REALIZACIJE	Kampiranje, izviđačke igre i različite radionice za učenike.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prehrane, prijevoza i izviđačke opreme
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će kroz razgovor iznijeti dojmove i stečena iskustva.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZVIĐAČI U VELIKOJ
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti učenike da se sigurno kreću i ponašaju u prirodi te da primjenjuju osnovna znanja orijentacije, surađuju s drugim članovima skupine i prepoznaju važnost očuvanja prirode. Upoznati članove prijateljskog izviđačkog udruženja. Upoznaje ljepote šireg zavičaja.
NAMJENA	Provesti jednostavnije izviđačke aktivnosti. Sudjelovati u timskom radu, radu s kompasom i kartom. Usvojiti praktična znanja. Upoznati prirodu veličkog kraja.
NOSITELJI	Učenici izviđači i voditeljice učiteljice Maja Vidaković i Ivana Vladić
NAČIN REALIZACIJE	Kampiranje, šetnja krajem, izviđačke edukacije i različite igre i radionice.
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i drugi organizacijski troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZVIDAČI - HVAR
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika samostalnost, odgovornost, suradnju i praktične životne vještine. Razvijanje odgovornosti i doprinosa dobrobiti cijeloga tima. Poticati na suradnju i uvažavanje. Upoznavanje osnovnih pojmova kao što su izviđač, patrola, školska izviđačka grupa. Poznavati zastavu i simbole svoje školske izviđače grupe.
NAMJENA	Naučiti orijentirati se i kretati po poznatom i nepoznatom terenu koristeći se kartom, kompasom i koristeći prirodne orijentire. Procijeniti udaljenost i dimenzije na terenu koristeći izviđačke metode mjerenja. Upoznati prošlost otoka i najznačajnije znamenitosti. Upoznati se s kulturnom baštinom kraja.
NOSITELJI	Učiteljice Maja Vidaković i Ivana Vladić, učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanjem u igrama i zadacima skrivanja, traganja, pamćenja. Vođenjem izviđačkog dnevnika.
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrošnog materijala, osnovne opreme za realizaciju aktivnosti, troškovi prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak u kino
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s filmskim djelom. Razvijati sposobnost doživljaja/recepcije djela u kinu. Prepoznati obilježja filmske vrste. Razgovarati o temi filma
NAMJENA	Usvojiti pravila ponašanja u javnom prostoru, stjecati naviku odlaska u kino. Proširiti i oprimjeriti znanje stečeno na satima medijske kulture.
NOSITELJI	Učenici 5. – 8. i učiteljica Ivana Vladić
NAČIN REALIZACIJE	Kinoprojekcija
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Cca 10 eura

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu Hrvatskog jezika, vrednovanjem plakata, sastava ili sl.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak u kazalište
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati instituciju kazališta. Steći znanja o kazalištu i uočiti svrhu kazališta u društvenom životu ljudi.
NAMJENA	Učenik upoznaje naziv teatar/kazalište. Uočava razliku između dječjeg kazališta i kazališta za odrasle. Uočava važnost publike u kazalištu (građanske vrijednosti i sposobnosti). Razgovara o dramskoj vrsti koju će gledati, kostimima, glazbi.
NOSITELJI	Učenici 5. – 8. razreda i učiteljica Ivana Vladić
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u HNK Osijek ili Dječje kazalište Branko Mihaljević
VREMENIK	2027. godina
TROŠKOVNIK	Cca 10 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu Hrvatskog jezika, vrednovanjem plakata ili nekog drugog zadanog oblika rada.

7. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN MIRA
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanjem Svjetskog dana mira uvidjeti važnost mira u svijetu.
NAMJENA	- razumjeti što je mir - promišljati o miru (je li božanski ili ljudski) - pronalaziti mir u sebi i oko sebe - graditi stavove o miru - razvijati povijesno mišljenje
NOSITELJI	Učiteljica Mirjana Brdar. Svi djelatnici i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa, kratki program (prezentacija, pjesme o miru), bijele majice svih sudionika.

VREMENIK	21. rujna 2026.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za uređenje panoa.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA – STRANI JEZICI
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje s jezicima i kulturama ostalih europskih država
NAMJENA	- naučiti osnovne riječi na više europskih jezika - poticanje višejezičnosti u školama - isticanje važnosti učenja stranih jezika - povezivanje znanja iz povijesti, geografije i stranih jezika o EU - osvještavanje srodnosti većine europskih jezika
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika Vesna Čupić i učiteljica engleskog jezika Emily Jurić Učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će po razredima kroz radionicu uspoređivati pojedine riječi u raznim jezicima i voditi jednostavne dijaloge na raznim jezicima.
VREMENIK	26. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal imamo u školi.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata. Objava na mrežnim stranicama škole, povratna informacija učenika na satu stranog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA – HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježiti europski dan jezika s naglaskom na istraživanje stranih riječi u našem jeziku. Njegovati hrvatski standardni jezik. Razvijati toleranciju.
NAMJENA	Samostalno pronaći značenje posuđenica i tudica u hrvatskom jeziku, uz pomoć rječnika, pravopisa, gramatike i interneta. Naučiti koristiti jezične priručnike.
NOSITELJI	Učenici osmog razreda i učiteljica Ivana Vladić.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica na satu A2 Hrvatski jezik.
VREMENIK	26. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu Hrvatskog jezika.
NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – OD ZRNA DO ZALOGAJA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s nastankom gotovog prehrambenog proizvoda te kroz praktičan rad razvijati suradnju, samostalnost i odgovoran odnos prema hrani.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim i životnim situacijama. Učenici upoznaju žitarice, brašno i postupak pripreme hrane te razvijaju svijest o važnosti hrane, tradicije, zajedništva i odgovornog odnosa prema namirnicama.
NOSITELJI	Učenici nižih razreda, učiteljice razredne nastave i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Radionica za učenike 1. – 4. razreda kroz razgovor, promatranje i upoznavanje žitarica i brašna, mjerenje i pripremu smjese te izradu i kušanje vafla. Učenici sudjeluju u aktivnostima primjerenima dobi i surađuju u skupinama.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Oko 50 e
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje sudjelovanja, aktivnosti, suradnje i samostalnosti učenika tijekom radionice. Kratki razgovor nakon aktivnosti i iznošenje dojmova o onome što su naučili i napravili.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA PISMENOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati jezičnu i komunikacijsku pismenost učenika te osvijestiti važnost pravilnog pisanja i izražavanja u svakodnevnom životu. Naglasiti koliko pismenost utječe uspješnost komunikacije.
NAMJENA	Učenik prepoznaje i ispravlja pravopisne i gramatičke pogreške, primjenjuje pravopisna pravila u pisanju, razlikuje standardni oblik od nestandardnih oblika.
NOSITELJI	Učenici sedmoga i osmoga razreda i učiteljica Ivana Vladić.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u skupinama rješavaju kviz. Komentiraju plakat povodom Međunarodnog dana pismenosti i navode najčešće pogreške. Oblikuju vlastitu „poruku pismenosti“.
VREMENIK	9. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu Hrvatskog jezika, samovrednovanje svoje pismenosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata – VUKOVAR – rad koji pamtimo (radionica)
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. Razvijati domoljubne osjećaje. Razvijati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata. Primjenjuje obilježja pjesničkog izraza i oblikuje vlastitu pjesmu. Istražiti znamenitosti i simbole Vukovara.
NAMJENA	Iznositi osjećaje i stavove vezane uz temu. Izražajno čitati svoje vlastite stihove. Kroz poetsko stvaralaštvo učenici pretaču osobne dojmove i emocije u književni izraz.
NOSITELJI	Učenici petoga razreda, učiteljica Ivana Vladić, knjižničarka Ankica Karakaš-Radošević
NAČIN REALIZACIJE	Poetska radionica u knjižnici. Sudjelovanje u prigodnom programu.
VREMENIK	Studen 2026.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu Hrvatskog jezika, opisnom bilješkom u e-dnevnik. Praćenjem sudjelovanja u istraživanju i radionici, vrednovanje reativnosti, izražajnosti i povezanosti rada s temom.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2026. GODINU
CILJ AKTIVNOSTI	Educiranje djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost te promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima 1. razreda osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske.
NOSITELJI	Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju Hrvatska Agencija za poljoprivredu i hranu Izabrani pčelar.
NAČIN REALIZACIJE	Podjela različitih priručnih i edukativnih materijala opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu Podjela staklenki meda. Održavanje radionice za djecu. Predstavljanje izabranog pčelara.
VREMENIK	7. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	Nositelji projekta snose troškove realizacije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno vrednovanje tijekom predavanja. Korištenje meda u svakodnevnoj prehrani.

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti blagdan Božića prigodnim programom.
NAMJENA	Doživjeti blagdansku radost i kod učenika potaknuti želju da se radost podijeli s drugima.
NOSITELJI	Učitelji i učenici škole uključeni u izvannastavne aktivnosti, knjižničarka, pedagoginja.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan program u školi. Izrada ukrasa. Božićni sajam. Humanitarna akcija za bližnje u potrebi.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ukrasa i čestitki te ostalih predmeta za prodaju.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je usmjeriti učenike na tragediju koja se dogodila tijekom Drugog svjetskog rata zbog diskriminacije, netolerancije i mržnje. Cilj je pobuditi kod učenika empatiju, netoleranciju na nasilje, poštivanje različitosti.
NAMJENA	Učenici će objasniti što je holokaust te tko je i zašto bio žrtva holokausta tijekom Drugog svjetskog rata. Istraživat će što se dogodilo sa Židovima na tlu Europe u vrijeme Drugog svjetskog rata.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Mirjana Brdar i učenici 8. razreda. Knjižničarka Ankica Karakaš Radošević.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa na temu Holokausta. Prigodan program u holu škole. Učenici 8. razreda će nositi žutu/bijelu traku oko ruke (osjetiti što znači biti obilježen). U suradnji s knjižničarkom napraviti izložbu literature u holu škole.
VREMENIK	27. siječnja 2027.g.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Povratna informacija učenika.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za uređenje panoa, plakata, izrade trake

NAZIV AKTIVNOSTI	USKRS
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti blagdan Uskrs prigodnim programom.
NAMJENA	Doživjeti blagdansku radost i kod učenika potaknuti želju da se radost podijeli s drugima.
NOSITELJI	Učitelji i učenici škole, knjižničarka, pedagog, ravnateljica.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan program u školi. Izrada ukrasa. Uskrsni sajam. Humanitarna akcija za bližnje u potrebi.
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ukrasa i čestitki te ostalih predmeta za prodaju.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan škole.
NAMJENA	Razvijati osjećaj pripadnosti školi, poticati suradnju i zajedništvo.
NOSITELJI	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i provedba kulturno – umjetničkog programa. Svečani ručak.
VREMENIK	4. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade pozivnica, materijali potrebni za program, ručak.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Angažiranost u pripremi i provedbi programa. Osvrt na program.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBITELJSKI DAN
CILJ AKTIVNOSTI	Jačanje suradnje roditelja i škole. Uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje djece.
NAMJENA	Razvoj suradnje i zajedništva te osjećaja pripadnosti školi putem zajedničkog druženja, društvenih i sportskih igara.
NOSITELJI	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici škole te njihovi roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati sportske susrete. Organizirati društvene igre. Provesti natjecanje učenika, roditelja te zaposlenika škole u pojedinim aktivnostima.
VREMENIK	5. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za program (društvene igre, sportska oprema).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Angažiranost u igri i timskom radu. Razmijena dojmova.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE OSTALIH VAŽNIJIH NADNEVAKA (UREĐENJE ŠKOLSKIH PANOJA)
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
NAMJENA	Uređivanje školskog interijera. Obilježavanje važnijih nadnevaka: 2.10., Međunarodni dan nenasilja 5.10., Svjetski dan učitelja 15.10 – 15.11., Mjesec hrvatske knjige 18.10., Dan kravate 27.10., Međunarodni dan školskih knjižnica 31.10., Svjetski dan štednje 1.11., Svi Sveti 20.11., Međunarodni dan dječjih prava 12.mj., Došašće 6.12., Blagdan sv. Nikole 10.2., Dan sigurnijeg interneta 14.2., Valentinovo 17.2., Poklade / Maskenbal 25.2., Dan ružičastih majica 8.3., Međunarodni dan žena 19.3., Dan očeva 21.3., Svjetski dan osoba s Down sindromom 22.4., Dan planeta Zemlje 10.5., Majčin dan 5.6., Svjetski dan zaštite okoliša
NOSITELJI	- učitelj likovne kulture Robert Fišer (vizualni identitet škole) - svi učitelji škole - pedagog i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nabava materijala tijekom godine (hamer papir, škare, ljepilo, pribadače, papir u boji...).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kulturna i javna djelatnost škole. Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, roditelja i učitelja.

8. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	E TWINNING PROJEKTI
CILJ AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za kulturu i običaje drugih naroda. Poticati stvaralaštvo, timski rad, odgovornost i samostalnost u radu.

	Razvijati multikulturalnost i toleranciju. Istraživati vlastitu kulturu i tradiciju. Naučiti primjenu nekih IKT-alata.
NAMJENA	Razmijeniti iskustva s učenicima iz drugih zemalja u vezi s proslavama, običajima i igrama
NOSITELJI	Učiteljica Vesna Čupić i učenici od 1. do 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Plan rada će biti objavljen na platformi eTwinninga. Predstaviti školu, snimiti video, sudjelovati u online susretima, razmjenjivati iskustva, izrađivati radne materijale
VREMENIK	Od listopada do svibnja
TROŠKOVNIK	Trošak materijala će pokriti škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada videa, anketa i panoa. Primjena materijala u nastavi.

8.1. Školski projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT FINACIJSKA PISMENOST
CILJ AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za značaj novca u svakodnevnom životu Razvijati odgovornost u ophođenju s novcem. Poticati štednju i planiranje kupovine. Istraživati povijest novca. Razlikovati želje od potreba
NAMJENA	Namijenjeno učenicima osnovne škole od 1.-8. razreda kako bi stekli osnove financijske pismenosti
NOSITELJI	Učiteljica Vesna Čupić, knjižničarka Ankica Karakaš Radošević i razrednice od 1. do 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u radionicama na temu novac i štednja, izrađivati novac, igrati se trgovine, izrađivati plakate, posjetiti banku
VREMENIK	Od listopada do svibnja
TROŠKOVNIK	Trošak materijala će pokriti škola.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada videa, anketa i panoa. Primjena materijala u nastavi.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITALICE (školski projekt poticanja čitanja kod učenika razredne nastave OŠ „S.S.Kranjčević“, Levanjska Varoš)
CILJ AKTIVNOSTI	1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija 2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt svladavanja tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano 3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje
NAMJENA	Projekt se provodi među učenicima razredne nastave.
NOSITELJI	Knjižničarka Ankica Karakaš Radošević je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u školi. Ostali voditelji su učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projektom. Način provedbe: ČITALICE će pročitati na glas jedan lektirni naslov ili dio lektirnog naslova kao i prigodne tekstove. Zatim će školska knjižničarka potaknuti razgovor o pročitano. U slijedećem koraku učiteljica i učenici nastavljaju svoj uobičajeni sat obrade lektire. Čitanje prigodnih tekstova pri obilježavanju spomendana, školskih projekata i sl.
VREMENIK	Nastavna godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje tekstova učenicima ČITALICAMA za uvježbavanje izražajnog čitanja, cca. 50 € - nabava novih neelektirnih naslova za poticanje čitanja cca. 300€
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti za rješavanje poteškoća u čitanju te za sustavno poticanje čitanja u našoj školi i aktivnosti čitanja i razgovora o pročitano, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA ŠKOLSKE KNJIŽNICE I KNJIŽNICE GRADA ĐAKOVA
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet knjižnici grada Đakova.
NAMJENA	Upoznati se s kulturnim ustanovama u našem zavičaju; Razvijanje kulture čitanja; Postupanje s knjigama; Ponašanje u kulturnim ustanovama (knjižnica).
NOSITELJI	Školska knjižničarka i djelatnici knjižnice grada Đakova. Učiteljica Snježana Papić i učenici 2. razreda Učiteljica Majda Rončević 1.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike razredne nastave u mjesecu knjige i u noći knjige te predstavljanja novih publikacija i javna predavanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026/2027.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKT SADAŠNJOST I BUDUĆNOST DIGITALNOG OKRUŽENJA
CILJ AKTIVNOSTI	- odgovorno ponašanje na društvenim mrežama - kibernetička sigurnost - mentalno zdravlje i digitalno okruženje
NAMJENA	Učenici 1.-8. razreda, učitelji, roditelji.
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka Ankica Karakaš Radošević i razrednici. Centar za sigurni internet (CSI.hr).
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	U školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Evaluacijski listovi sa sve sudionike
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	150 eura

NAZIV AKTIVNOSTI	EDUKACIJA U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026/2027
CILJ AKTIVNOSTI	- Upoznati djecu, kroz animiranu prezentaciju I uz njihovo aktivno sudjelovanje, s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112 te s ulogom žurnih službi (vatrogasaca, policije, hitne pomoći, HGSS-a). - Poučiti ih kako postupati u slučaju požara, potresa, poplave I drugih nepogoda I nesreća te pronalaska minsko – eksplozivnih sredstava.
NAMJENA	Učenici 1. do 8. razreda, učitelji
NOSITELJI	Područni ured civilne zaštite Osijek, predstavnici policije, vatrogasaca, HGSS
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje
VREMENIK	2. – 3. studeni 2026
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	

8.2. Projekti u kojima sudjelujemo kao nositelji ili kao partneri

NAZIV AKTIVNOSTI	UČIMO ZAJEDNO 8
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućivanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Olakšanje snalaženja u školi, usvajanje nastavnih sadržaja i pomaganje u uspostavljanju socijalnih odnosa učenika s teškoćama pomoću pomoćnika u nastavi: Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) - Razvijati samopouzdanje. - Primijeniti vještine naučene u školi u svakodnevnom životu. - Prilagoditi svoje ponašanje različitim situacijama u školskom, kulturnom i obiteljskom okruženju.

	- Osnažiti svoje vještine učenja. - Aktivnije sudjelovati u nastavnom procesu. - Kvalitetnije usvajati nastavne sadržaje
NAMJENA	Učenik s teškoćama u 4. razredu.
NOSITELJI	Osječko-baranjska županija, OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević“, Levanjska Varoš, Koordinator projekta, pedagog, Pomoćnica u nastavi Vanja Jelačić
NAČIN REALIZACIJE	Načini učenja (što rade učenici): Učenici sudjeluju u aktivnostima koje imaju cilj osposobiti ih u vještinama svakodnevnog života, usvajanju školskih pravila i odgojno-obrazovnih sadržaja. Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijale za rad, prati i potiče samostalan rad učenika, poučava ih vještinama organiziranja vremena, planiranja učenja, vještinama iz svakodnevnog života, surađuje s pomoćnicima u nastavi Metode rada pomoćnika: pomaže učeniku tijekom redovite nastave te izvanučioničke nastave. Po potrebi pomaže učeniku pri hranjenju, oblačenju i slično.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usvajanje nastavnih sadržaja učenika te njihov napredak i razvoj, formalno vrednovanje učeničkog uspjeha, usvajanje vještina iz svakodnevnog života.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA SHEMA
CILJ AKTIVNOSTI	Republika Hrvatska nastavlja provedbu školske sheme odnosno dodjelu besplatnih obroka voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda te edukativne aktivnosti za djecu u osnovnim i srednjim školama s ciljem: - povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika, - podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda - edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.
NAMJENA	Učenici OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević“, Levanjska Varoš
NOSITELJI	Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju te škole partneri.
NAČIN REALIZACIJE	Distribucija voća i povrća. Distribucija mlijeka i mliječnih proizvoda. Prateće edukativne mjere (predavanja, radionice).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	Troškove snosi APPRRR.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ugovori, dostavne liste, distribucija, konzumacija, prateće mjere (predavanja i radionice).

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „ZELENA ČISTKA“
CILJ AKTIVNOSTI	Buđenje svijesti o važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja prirode i planeta Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.
NAMJENA	Uključiti se u zajedničku jednodnevnu akciju čišćenja otpada „Zelena čistka“ (u sklopu svjetske kampanje čišćenja - World Cleanup Day!), najveći ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj.
NOSITELJI	Učiteljica Marina Filipović te učitelji i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Nizom aktivnosti doprinjeti očuvanju okoliša i estetskom uređenju školskog dvorišta (čišćenje okoliša, sadnja biljaka...).
VREMENIK	18. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	Vreće za smeće, rukavice...
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo učinjenim.

NAZIV PROJEKTA	UNICEFOV PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“
CILJEVI PROJEKTA	Cilj projekta - U zajedništvu ispunjenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena djeca i mladi uče o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te pomažu u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike.
NAMJENA	Omogućiti djeci i mladima hrvatskih vrtića i škola učenje o dječjim pravima i stvaranje obrazovnih prilika za djecu Etiopije.
NOSITELJI	Školska koordinatorica za projekt – Vesna Čupić Suradnica - školska knjižničarka Ankica Karakaš Radošević
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne aktivnosti u razredima (filmići, radne bilježnice, istraživanje) Kreativne aktivnosti Sajmovi Obilježavanje Dana dječjih prava, Međunarodnog dana Afrike i dr.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• evaluacijski listići • fotografije • izvješća na kraju prvog i drugog odgojno-obrazovnog razdoblja • uključivanje u projekt i sljedeće školske godine
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za različite oblike likovnog izražavanja, praktičnog rada, sredstva potrebna za izradu panoa, plakata, ukrasa.

NAZIV AKTIVNOSTI	REGIONALNI ZNANSTVENI CENTAR PANONSKE HRVATSKE
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz projekt je predviđena uspostava regionalnog znanstvenog centra sa sjedištem u Osječko-baranjskoj županiji (Osnovna škola „Josip Kozarac“, Josipovac Punitovački) s podružnicama u Virovitičko-podravskoj županiji (Osnovna škola Josipa Kozarca, Slatina i Osnovna škola Suhopolje, Suhopolje). U RZC-u i podružnicama će se odvijati projektne aktivnosti uspostave sustava jačanja STEM vještina koji će nakon projekta biti primjenjive na području cijele Panonske Hrvatske, ali i šire u regiji. Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske ima za cilj privući škole iz gravitirajućeg područja kako bi se nastavnom osoblju, ali i učenicima omogućio kvalitetan pristup svim neophodnim sadržajima za rad u STEM području i razvoj kapaciteta. Identifikacija potencijalno darovitih učenika u STEM području, poticanje škola na uspostavu sustava podrške cjelovitom razvoju darovitih učenika i Standardizacija testnih materijala za identifikaciju darovitih učenika u STEM području.
NAMJENA	Školama u Osječko-baranjskoj i Virovitičko-podravskoj županiji
NOSITELJI	Osječko-baranjska županija u partnerstvu s Virovitičko-podravskom županijom, OŠ „Josip Kozarac“, Josipovac Punitovački, OŠ Josip Kozarac, Slatina, OŠ Suhopolje, Suhopolje, Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Poduzetničkim inkubatorom BIOS Osijek, Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, norveškim partnerom Vitensenteset Innlandet, Giovik i Clusterom za eko-društvene inovacije i razvoj CEDRA Split
NAČIN REALIZACIJE	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u STEM području (učenici 4. razreda) Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Projekt se financira iz EGP financijskog mehanizma za razdoblje od 2014. do 2021., a njime se žele ojačati kapaciteti institucija osnovnoškolskog obrazovanja u Osječko-baranjskoj županiji, Virovitičko-podravskoj županiji i gravitirajućih područja s ciljem poboljšanja STEM vještina odgojno-obrazovnih djelatnika. Škole kroz ovaj projekt rade na uspostavi sustava pružanja podrške cjelovitom razvoju darovitih, ali i svih ostalih učenika.

NAZIV PROJEKTA	ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA – PODPROJEKT – NASILNIČKO PONAŠANJE U OBITELJI – I ŠTO SAD
CILJEVI PROJEKTA	Upoznati djecu, njihove roditelje, djelatnike škole i javnost Osječko-baranjske županije o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji, posebice nad djecom te potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama, senzibilizirati učenike i učitelje na prepoznavanje nasilničkog ponašanja u obitelji te prihvaćanje i pomoć žrtvama nasilja u obitelji, posebice djeci, približiti zlostavljajućim članovima obitelji informacije o uslugama smještaja i psihosocijalnog tretmana te liječenja žrtava nasilja, upoznavanje djece sa postupanjem policijskih službenika u slučajevima nasilja, razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera obiteljsko-pravne i kazneno-pravne zaštite djece, razvijati socijalne vještine te poticati različite vrste obrazovanja i edukacija kako bi se savladale tehnike mirnog rješavanja konflikta, razvijanje prijateljskog i partnerskog odnosa povjerenja na relaciji djeca – policijski službenici.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima 5. do 8. razreda te njihovim roditeljima
NOSITELJI	Djelatnici PU Osječko-baranjske
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje tijekom školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Usmeni razgovor poslije predavanja

REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK	-

NAZIV AKTIVNOSTI	SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU
CILJ AKTIVNOSTI	Povećanje razine svijesti i znanja o odgovornom i pravilnom snalaženju u svojoj okolini u kojoj je promet sastavni dio, kao pješaci, biciklisti, putnici u vozilu.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima 1. i 2. razreda
NOSITELJI	Djelatnici PU Osječko-baranjske
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje tijekom školske godine
VREMENIK	Rujan 2026.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeni razgovor poslije predavanja
TROŠKOVNIK	-

NAZIV PROJEKTA	ZDRAV ZA PET
CILJ AKTIVNOSTI	Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline.
NAMJENA	Učenici 8. razreda
NOSITELJI	Djelatnici PU Osječko-baranjske
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje tijekom školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeni razgovor poslije predavanja
TROŠKOVNIK	-

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM: SADAŠNJOST I BUDUĆNOST KIBERNETIČKE SIGURNOSTI „Digitalna stvarnost i društvena odgovornost“
CILJ AKTIVNOSTI	Preventivne radionice se provode u svrhu sigurnosti djece i mladih u digitalnom okruženju, mentalnom zdravlju u kontekstu tehnologije. Naglasak se stavlja na digitalnu svakodnevicu djece i mladih, sigurnosti u online prostoru te mentalnoj dobrobiti.
NAMJENA	Osvještavanje opasnosti na internetu učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJI	Djelatnici Centra za nestalu i zlostavljano djecu
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listići, usmeni razgovor
TROŠKOVNIK	-

NAZIV AKTIVNOSTI	FitKID: Razvoj lokalnih zajednica kroz sport
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivirati lokalnu zajednicu kroz volonterske sportsko-preventivne događaje koji promiču zdravlje, kretanje i solidarnost
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima OŠ
NOSITELJI	Kineziološki fakultet Osijek, Global Observatory for Gender Equality & Sport, OŠ S. S. Kranjčević, Levanjska Varoš
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija, provedba dva mikroprojekta u OŠ, volonterske sportsko-preventivne akcije u zajednici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija projekta

TROŠKOVNIK	-
------------	---

9. PLANIRANI IZLETI, POSJETI I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – POSJET MUZEJU ĐAKOVŠTINE
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Muzeju Đakovštine
NAMJENA	Upoznavanje s prošlošću ljudskog roda. Ponašanje u kulturnim ustanovama (muzej).
NOSITELJI	Učiteljica Ana Balog i učenici 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u muzej u Đakovo školskim autobusom.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeni razgovor poslije posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UČENIKA 8. RAZREDA KARLOVCU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s geografskim obilježjima grada Karlovca i stradanjima u Domovinskom ratu. Odgojiti učenike u antiratnom duhu. Razvijati empatiju. Više saznati o Domovinskom ratu i o herojima Domovinskog rata. Razvijati ljubav prema domovini, upoznati se s ratnim stradanjima, tijekom rata za Karlovac, strateški važan grad za obranu Hrvatske te Bosne i Hercegovine. Učenik će moći objasniti položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji i stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Upoznati zavičaj, razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive, spoznati vrednote kulturne i prirodne baštine.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji će na zoran način spoznati o stradanjima u Karlovcu i okolici tijekom Domovinskog rata.
NOSITELJI	Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar učenici, pratitelj Ivana Vladić

NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava predmeta Povijest u trajanju jednog dana. Posjetiti Karlovac.
VREMENIK	19. studenog 2026.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listić. Pri povratku kući izrada plakata, prezentacije, referata u razredu. Pisanje izvješća o terenskoj nastavi i postavljanje na mrežnu stranicu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane Republike Hrvatske. – Memorijalni centar

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA 1.2. 3. i 4. r. – Našice
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se sa sastavnicama koje čine jedan grad (promet, uređenje, arhitektura, javne ustanove).Povijesni kontekst razvoja gradova u Slavoniji
NAMJENA	Integracija sadržaja hrvstakog jezika, likovne kulture , prirodoslovlja. Organizacija urbanih sredina.
NOSITELJI	Učiteljice Gordana Šormaz, Majda Rončević, Ana Balog, Snježana Papić i knjižničarka Ankica Karakaš Radošević
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Našice
VREMENIK	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	- korištenje školskoga autobusa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radni listić

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU I ZOO VRTU
CILJ AKTIVNOSTI	Primanje sadržaja kazališne predstave. Čovjekova briga za životinje, upoznavanje sa životinjama u ZOO vrtu.
NAMJENA	Ponašanje u kazalištu; Upoznavanje s kulturnim ustanovama; Značajke kazališne predstave za djecu; Proširiti znanja o ponašanju u vozilima javnog gradskog prijevoza i pristojno se ponašati na javnim mjestima.
NOSITELJI	Učiteljice Ana Balog, Gordana Šormaz, Majda Rončević, Snježana Papić te učenici razredne nastave.

NAČIN REALIZACIJE	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku i prisustvovanje kazališnoj predstavi prema rasporedu i nakon toga posjet ZOO vrtu Osijek.
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i troškovi ulaznica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji će na zoran način spoznati o stradanjima u Vukovaru u Domovinskom ratu. Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu. Odgojiti učenike u antiratnom duhu. Razvijati empatiju. Više saznati o Domovinskom ratu i o herojima Domovinskog rata (o Blagi Zadri, Siniši Glavaševiću, Marku Babiću...). Upoznavanje s prošlošću Vukovara i okolice. Razvijati ljubav prema domovini, upoznati se s ratnim stradanjima, tijekom bitke za Vukovar. Učenik će moći objasniti položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji i stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Upoznati zavičaj, razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive, spoznati vrednote kulturne i prirodne baštine, upoznat grad heroj.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda.
NOSITELJI	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, Učiteljica povijesti Mirjana Brdar.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava predmeta Povijest u trajanju jednog dana. Posjetiti Trpinjsku cestu, Memorijalnu bolnicu, Ovčaru. Posjet Vučedolskom muzeju te Gradskom muzeju (dvorac Eltz).
VREMENIK	19. listopad 2026.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listić. Pri povratku kući izrada plakata, prezentacije, referata u razredu. Pisanje izvješća o terenskoj nastavi i postavljanje na mrežnu stranicu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U KINO
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s filmskim djelom. Razvijati sposobnost doživljaja/recepcije djela u kinu. Prepoznati obilježja filmske vrste. Razgovarati o temi filma.
NAMJENA	Usvojiti pravila ponašanja u javnom prostoru, stjecati naviku odlaska u kino. Proširiti i oprimjeriti znanje stečeno na satima medijske kulture.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Vladić i učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kinoprojekcija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	10-ak eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu Hrvatskog jezika, vrednovanjem plakata, sastava ili sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U KAZALIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati instituciju kazališta. Steći znanja o kazalištu i uočiti svrhu kazališta u društvenom životu ljudi.
NAMJENA	Učenik upoznaje naziv teatar/kazalište. Uočava razliku između dječjeg kazališta i kazališta za odrasle. Uočava važnost publike u kazalištu (građanske vrijednosti i sposobnosti). Razgovarati o dramskoj vrsti koju će gledati, glumcima, kostimima i glazbi.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Vladić i učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Dječje kazalište Branko Mihaljević u Osijeku ili HNK u Osijeku.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	Oko 10 eura.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu Hrvatskog jezika, vrednovanjem plakata ili nekog drugog zadanog oblika rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	U svijetu bajki Ivane Brlić - Mažuranić
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s književnim stvaralaštvom Ivane Brlić – Mažuranić i potaknuti interes za književnost, čitanje i kulturnu baštinu.

NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika i kulturne baštine s neposrednim iskustvom. Razvijanje čitateljskih navika, mašte i kreativnosti te upoznavanje života i djela Ivane Brlić-Mažuranić i kulturnih sadržaja Slavenskoga Broda
NOSITELJI	Učiteljice Gordana Šormaz, Snježana Papić, Ana Balog i knjižničarka Ankica Karakaš Radošević i učenici 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava i sudjelovanje na manifestaciji posvećenoj Ivani Brlić-Mažuranić. Posjet kulturnim sadržajima, praćenje programa, razgovor i aktivnosti povezane s književnim djelima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, razgovor i razmjena dojmova nakon aktivnosti te kratke učeničke refleksije.
NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi - Orahovica
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima učenje i stjecanje novih znanja neposrednim promatranjem prirode i kulturno – povijesnih znamenitosti Orahovice te usvajanje i unaprijeđivanje plivačkih vještina. Razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju i pozitivne odnose među učenicima.
NAMJENA	Provođenje odgojno – obrazovnih, sportskih i rekreativnih aktivnosti izvan učionice. Učenici će kroz školu plivanja razvijati plivačke sposobnosti i usvajati pravila sigurnog ponašanja u vodi, a kroz boravak u prirodi upoznavati ekološku svijest i zajedništvo.
NOSITELJI	Učiteljice Gordana Šormaz i Ana Balog i učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Višednevni organizirani odlazak učenika u Orahovicu. Aktivnosti uključuju boravak i učenje u prirodi, školu plivanja, promatranje i istraživanje okoliša, edukativne sadržaje, sportske i društvene aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	250 e po učeniku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovor i refleksija nakon provedbe, učenički dojmovi i vrednovanje ostvarenosti postavljenih ciljeva.

10. UČENIČKA ZADRUGA „MRAVAC“

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „MRAVAC“
CILJ AKTIVNOSTI	Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane.

	Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
NAMJENA	- namijenjeno učenicima od 1. - 8. razreda naše škole - potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine - potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada - upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici - izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije, oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta
NOSITELJI	Voditeljica zadruga Željka Brataljenović(Matea Miličić Karlić) te svi članovi učeničke zadruga, uz pomoć razrednica i stručnih suradnica.
NAČIN REALIZACIJE	- izrada tematskih materijala
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nabavka materijala za rad (dio troškova će snositi škola, a dio iz blagajne zadruga)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- prikupljena sredstava na sajmovima koriste se za potrebe učenika naše škole (npr. izlete, ekskurzije...) - pohvalnice učenicima za zalaganje - izbor najvrjednijeg zadrugara

11. ZAKLJUČAK

U izradi kurikuluma cijela škola surađuje kao jedan tim kako bi se navedene aktivnosti planirale i provele što brže i bolje, a samim time i zanimljivije učenicima, ali i učiteljima.

Učenicima se u okviru A2 programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja pruža dodatna pomoć u savladavanju odgojno – obrazovnih ishoda, ali i obogaćeni sadržaji za one koji žele nešto više naučiti i sudjelovati na natjecanjima.

Naša škola svake školske godine nudi učenicima izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu prema našim mogućnostima, a trudimo se zajednički obilježiti i svaki važniji događaj tijekom školske godine. Projektima i uključivanjem u razne manifestacije, pokušavamo učenicima, ali i djelatnicima obogatiti školovanje i školske dane učiniti zanimljivijim i raznolikijim.

Sudjelujemo u vanjskim projektima, a u ovoj školskoj godini osmislili smo i nekoliko manjih školskih projekata.

Trudit ćemo se školski kurikulum iz godine u godinu dopunjavati i poboljšavati, kritički se osvrtni na ono što smo radili proteklih godina kako bi naš obrazovni, ali i odgojni rad u školi bio što kvalitetniji i raznovrsniji.

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 41., 65. i 73. Statuta Osnovne škole „Silvije Strahimir Kranjčević“, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na 17. sjednici održanoj dana 07. listopada 2026. godine donosi „Školski kurikulum za 2026./2027. školsku godinu“.



Ravnatelj Škole:

Nataša Šego

Nataša Šego, prof.

Predsjednik školskog odbora:

Vesna Čupić

Vesna Čupić, prof.