

**OSNOVNA ŠKOLA „SILVIJE STRAHIMIR KRANJČEVIĆ“**

**GLAVNA 62**

**31416 LEVANJSKA VAROŠ**

**KLASA: 602-01/25-23/01**

**URBROJ: 2121-20-25-01**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**



**Levanjska Varoš, rujan 2025.**

## SADRŽAJ

1. UVOD .....	3
2. OSVRT NA PROŠLOGODIŠNJI KURIKULUM .....	4
3. IZBORNA NASTAVA .....	5
4. A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOĀNUTOG I OBOGAĆENOG UĆENJA .....	9
4.1. A2 – obavezni dio .....	9
4.1.1. Jezično – komunikacijsko područje .....	10
4.1.2. Matematičko područje .....	11
4.1.3. Prirodoslovno područje .....	12
4.1.4. Ostala područja .....	13
4.2. A2 – izborni dio .....	14
4.2.1. Razredna nastava .....	14
4.2.2. Predmetna nastava .....	18
5. B1 – Program izvannastavnih aktivnosti .....	20
6. RAZREDNI PROJEKTI I IZVANUĆIONIĆNA NASTAVA .....	25
6.1. Razredna nastava .....	25
6.2. Predmetna nastava .....	28
7. OBILJEŹAVANJE VAŹNIJIH DATUMA .....	30
8. PROJEKTI .....	38
8.1. Ŗkolski projekti .....	38
8.2. Projekti u kojima sudjelujemo kao nositelji ili kao partneri .....	40
9. PLANIRANI IZLETI, POSJETI I TERENSKA NASTAVA .....	45
10. UĆENIĆKA ZADRUGA „MRAVAC” .....	51
11. ZAKLJUĆAK .....	52

## 1. UVOD

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta donijelo u srpnju 2010., kurikulum ima značenje tijekom odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta, tijekom učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz dopunsku i dodatnu nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Budući da je naša škola od školske godine 2023./2024. ušla u Eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« školski ćemo kurikulum provesti kroz Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1), Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) te Program izvannastavnih aktivnosti (B1).

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj naša škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Ove godine planiramo proširiti vidike te se uključiti u projekte s drugim školama i institucijama te tako ostvariti međuškolsku suradnju.

## 2. OSVRT NA PROŠLOGODIŠNJI KURIKULUM

Tijekom školske godine 2024./2025. učenici su prema planu i programu pohađali izbornu nastavu Informatike, Engleskog jezika i Vjeronauka. Također, pohađali su Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) te rado sudjelovali u Programu izvannastavnih aktivnosti (B1) prema svojim interesima i sposobnostima. Učenike smo motivirali da se iskažu sa svojim talentima i sudjeluju u životu škole prema svojim mogućnostima. Omogućeno im je i pohađanje Programa izvanškolskih aktivnosti (B2) - karate i (B2) – vatrogasci u prostoru škole te im je osiguran prijevoz kući.

Učenici su tijekom školske godine odrađivali manje projekte u okviru svojih razreda, ali i sudjelovali u projektima na razini školi (npr. E-twinning projekti, Čitalice, Obiteljski dan...), ali i onima koje je škola provodila u suradnji s vanjskim partnerima (Učimo zajedno 8, Zelena čistka, Škole za Afriku, Sigurnije škole i vrtići, EUVizija, Festival prava djece...).

Obilježeni su važniji datumi tijekom godine putem različitih aktivnosti (izrada plakata, prigodni program, pedagoške radionice, sajmovi, odlazak u posjete, dolazak vanjskih predavača i sl.)

Tijekom školske godine realizirali smo izlet u Geoinfo Centar u Voćinu te brojne aktivnosti vezane uz terensku nastavu (posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo, sudjelovanje na Danima univerzalovih otvorenih vrata u Đakovu, posjet Vukovaru, Pakracu, Lipiku te Okučanima, odlazak učenika razredne nastave u Vinkovce te odlazak učenika predmetne nastave u kino i kazalište u Osijeku, obilazak Praktikumuma Srednje strukovne škole Antuna Horvata Đakovo te sudjelovali u Školu u prirodi i obuci neplivača u Orahovici). Nismo uspjeli realizirati odlazak učenika na dvodnevni izlet u Zagreb zbog nedovoljnog broja zainteresiranih učenika.

Aktivnosti koje smo uspjeli odraditi evaluacijski su dobile visoke ocjene kako od učenika tako i od djelatnika i roditelja.

Tijekom školske godine 2024./2025. vrijedno je djelovala i Učenička zadruga „Mravac”.

### 3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha izborne nastave je omogućiti učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će se već usvojena znanja proširiti ili produbiti u području koje učenika posebno zanima ili za njega ima određenu sklonost.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Izborna nastava se ocjenjuje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: Vjeronauk, Engleski jezik i Informatika.

Izborna nastava **Vjeronauka** organizira se za učenike I.-VIII. razreda i provodi se tjedno 2 sata u svakom razredu.

Izborna nastava **Engleskog jezika** organizira se za učenike IV.-VIII. razreda i provodi se tjedno 2 sata u svakom razredu.

Izborna nastava **Informatike** organizira se za učenike IV. razreda i provodi se tjedno 2 sata u svakom razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK (KATOLIČKI)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno i skladno teološko-ekleziološko te antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere</li><li>- povezivanje te primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda koji su pri upisu u školu odabrali izborni predmet vjeronauk</li><li>- osnovna namjena je učvršćivanje kršćanskog svjetonazora te kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života</li></ul>
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Željka Brataljenović i učenici od 1. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad) te različite nastavne metode (razgovor, parlaonice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, meditacija, molitveno izražavanje, pismeno izražavanje...).
VREMENIK	Dva sata tjedno po razredu tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papiri velikog formata, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, kreda u boji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- ocjenjuju se usvojenost sadržaja (znanje), stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje (tijekom cijele školske godine)</li> <li>- znanje i napredak učenika se provjerava usmenim putem</li> <li>- učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ENGLISKI JEZIK (4. – 8. RAZRED)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina te razvoj usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku uz elemente književnosti i kulture anglofonih država.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima u zemljama engleskog govornog područja. Usvojiti nastavne sadržaje vezane za nove leksičke i gramatičke strukture te razvijanje komunikacije na stranom jeziku.
NOSITELJI	Učitelj Tomislav Vila i učenici 4. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno po razredu u redovnoj nastavi uz primjenu različitih metoda rada i raznih komunikacijskih medija, izrada plakata i slično.
VREMENIK	Dva sata tjedno po razredu tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Manji troškovi za potrebe kopiranja testova i materijala te sitan uredski pribor (pribadače, ljepilo i slično).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine (usmena i pisana provjera te praćenje aktivnosti učenika). Za učenike kao poticaj za daljnji napredak i za eventualne preporuke roditeljima.

AKTIVNOST	INFORMATIKA (4. RAZRED)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>- upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije;</li> <li>- naučiti osnovne dijelove računala</li> <li>- razvijati logičko i problemsko mišljenje;</li> <li>- naučiti osnove programiranja u programu Scratch i rješavati probleme primjerene uzrastu;</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu</li> <li>- naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje;</li> <li>- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</li> <li>- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;</li> <li>- upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjeno učenicima 4. razreda radi korištenja računala kao pomagala pri učenju i savladavanju gradiva drugih predmeta; radi sakupljanja informacija, proširivanja znanja i komunikacije s drugima</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj informatike Hrvoje Šen i učenici 4. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja</li> <li>- Online nastavom (prema potrebi)</li> <li>- samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.</li> </ul>

NAČIN  
VREDNOVANJA I  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

- opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
- praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika
- komunikacijom s učenicima
- poticati najbolje učenike za nastup na natjecanjima
- prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima
- uspoređivanje i analiza rezultata rada

## **4. A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA**

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevnne škole čini obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole. Strukturiran je tako da je dio programa obvezan za sve učenike, a dio se aktivnosti programa organizira prema iskazanim potrebama učenika i roditelja, na načelu dobrovoljnosti.

U Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 obuhvaća ukupno 8 nastavnih sati tjedno i sastoji se od obveznog i izbornog dijela. Četiri nastavna sata vremenski su obvezna za sve učenike, a 4 nastavna sata izborna su za učenike koji odluče sudjelovati.

Osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada koji će voditi boljem i kvalitetnijem doseganju postavljenih ishoda učenja.

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 provodi se kroz razrednu i predmetnu razinu cjelodnevnne osnovne škole.

### **4.1. A2 – obavezni dio**

Obvezni nastavni sati Programa A2 strukturirani su po odgojno-obrazovnim područjima odnosno pismenostima – 1 nastavni sat odnosi se na jezično-čitalačku, 1 nastavni sat na matematičku, 1 nastavni sat na prirodoslovnu pismenost učenika i 1 nastavni sat na druga odgojno-obrazovna područja.

#### 4.1.1. Jezično – komunikacijsko područje

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 JEZIČNA I ČITALAČKA PISMENOST
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati odgojno-obrazovne ishode svih učenika te smanjiti razlike u školskim postignućima i ishodima</li> <li>- zadovoljiti potrebe i potencijal svih učenika na temelju njihovih sposobnosti, interesa i uloženog truda</li> <li>- unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvojiti učinkoviti pristup i stilove rada, jačati kapacitet samostalnog rada te razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu</li> <li>- usvojiti ili upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave</li> <li>- vježbom utvrditi već usvojene sadržaje</li> <li>- nadopuniti znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu</li> <li>- razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cjeloživotno učenje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizirati navedene ciljeve</li> <li>- postići zadovoljavajuću razinu znanja iz jezično – komunikacijskog područja</li> <li>- steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Snježana Papić i učenici 1.r.</li> <li>- učiteljica Ivana Rupić i učenici 2.r.</li> <li>- učiteljica Gordana Šormaz i učenici 3.r.</li> <li>- učiteljica Majda Rončević i učenici 4.r.</li> <li>- učiteljica Ivana Vladić i učenici 5.-8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike raznovrsnim metodama i oblicima rada</li> <li>- pružiti učenicima potporu u napredovanju</li> <li>- priprema učenika za svakodnevni život</li> <li>- učionička i izvanučionička nastava</li> <li>- individualan i individualiziran način rada</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za fotokopiranje radnih listića, izradu plakata</li> </ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje postignuća učenika</li> <li>- rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika te usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda na nastavi</li> </ul>

#### 4.1.2. Matematičko područje

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 MATEMATIČKA PISMENOST
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati odgojno-obrazovne ishode svih učenika te smanjiti razlike u školskim postignućima i ishodima</li> <li>- zadovoljiti potrebe i potencijal svih učenika na temelju njihovih sposobnosti, interesa i uloženog truda</li> <li>- unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvojiti učinkoviti pristup i stilove rada, jačati kapacitet samostalnog rada te razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu</li> <li>- usvojiti ili upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave</li> <li>- vježbom utvrditi već usvojene sadržaje</li> <li>- nadopuniti znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu</li> <li>- razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cjeloživotno učenje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizirati navedene ciljeve</li> <li>- postići zadovoljavajuću razinu znanja iz matematičkog područja</li> <li>- steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Snježana Papić i učenici 1.r.</li> <li>- učiteljica Ivana Rupić i učenici 2.r.</li> <li>- učiteljica Gordana Šormaz i učenici 3.r.</li> <li>- učiteljica Majda Rončević i učenici 4.r.</li> <li>- učitelj Tomislav Knežević i učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike raznovrsnim metodama i oblicima rada</li> <li>- pružiti učenicima potporu u napredovanju</li> <li>- priprema učenika za svakodnevni život</li> <li>- učionička i izvanučionička nastava</li> <li>- individualan i individualiziran način rada</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za fotokopiranje radnih listića, izradu plakata</li> </ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje postignuća učenika</li> <li>- rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika te usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda na nastavi</li> </ul>

#### 4.1.3. Prirodoslovno područje

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 PRIRODOSLOVNA PISMENOST
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati odgojno-obrazovne ishode svih učenika te smanjiti razlike u školskim postignućima i ishodima</li> <li>- zadovoljiti potrebe i potencijal svih učenika na temelju njihovih sposobnosti, interesa i uloženog truda</li> <li>- unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvojiti učinkoviti pristup i stilove rada, jačati kapacitet samostalnog rada te razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu</li> <li>- usvojiti ili upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave</li> <li>- vježbom utvrditi već usvojene sadržaje</li> <li>- nadopuniti znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu</li> <li>- razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cjeloživotno učenje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizirati navedene ciljeve</li> <li>- postići zadovoljavajuću razinu znanja iz prirodoslovnog područja</li> <li>- steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Snježana Papić i učenici 1.r.</li> <li>- učiteljica Ivana Rupić i učenici 2.r.</li> <li>- učiteljica Gordana Šormaz i učenici 3.r.</li> <li>- učiteljica Majda Rončević i učenici 4.r.</li> <li>- učitelj Stipo Prskalo i učenici 5./6. razreda (geografija)</li> <li>- učiteljica Marina Filipović i učenici 5./6., 7. i 8. razreda (prirodoslovlje, biologija, kemija)</li> <li>- učitelj Tomislav Knežević i učenici 7. i 8. razreda (fizika)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike raznovrsnim metodama i oblicima rada</li> <li>- pružiti učenicima potporu u napredovanju</li> <li>- priprema učenika za svakodnevni život</li> <li>- učionička i izvanučionička nastava</li> <li>- individualan i individualiziran način rada, istraživački rad, pokusi, snalaženje na karti itd.</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za fotokopiranje radnih listića, izradu plakata te troškovi za pripremanje pokusa</li> </ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje postignuća učenika</li> <li>- rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika te usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda na nastavi</li> </ul>

#### 4.1.4. Ostala područja

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>A2 OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE PISMENOSTI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati odgojno-obrazovne ishode svih učenika te smanjiti razlike u školskim postignućima i ishodima</li> <li>- zadovoljiti potrebe i potencijal svih učenika na temelju njihovih sposobnosti, interesa i uloženog truda</li> <li>- unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvojiti učinkoviti pristup i stilove rada, jačati kapacitet samostalnog rada te razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu</li> <li>- usvojiti ili upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave</li> <li>- vježbom utvrditi već usvojene sadržaje</li> <li>- nadopuniti znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu</li> <li>- razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cjeloživotno učenje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizirati navedene ciljeve</li> <li>- postići zadovoljavajuću razinu znanja iz prirodoslovnog područja</li> <li>- steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Željka Brataljenović i učenici 1., 3. i 8.r. (VJ)</li> <li>- učitelj Ante Klepo i učenici 2.r. (TZK)</li> <li>- učiteljica Vesna Čupić i učenici 4., 5./6. i 8.r. (NJEM)</li> <li>- učitelj Tomislav Vila i učenici 4. i 5./6.r. (EJ)</li> <li>- učiteljica Mirjana Brdar i učenici 5./6., 7. i 8.r. (POV)</li> <li>- učitelj Stipo Prskalo i učenici 7.r. (GEO)</li> <li>- učitelj Robert Fišer i učenici 7.r. (LK)</li> <li>- knjižničarka Ankica Karakaš Radošević</li> <li>- pedagoginja Mateja Dumančić</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike raznovrsnim metodama i oblicima rada</li> <li>- pružiti učenicima potporu u napredovanju</li> <li>- priprema učenika za svakodnevni život</li> <li>- učionička i izvanučionička nastava</li> <li>- individualan i individualiziran način rada, istraživački rad, pokusi, snalaženje na karti itd.</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u svakom razrednom odjelu jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., ovisno o potrebi učenika</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za fotokopiranje radnih listića, izradu plakata te troškovi za pripremanje pokusa</li> </ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje postignuća učenika</li> <li>- rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika te usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda na nastavi</li> </ul>

## 4.2. A2 – izborni dio

Izborni nastavni sati Programa A2 organiziraju se prema utvrđenim potrebama učenika.

### 4.2.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>A2 IZBORNA AKTIVNOST – GLAZBENA RADIONICA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje glazbenog i plesnog izražaja primjerenog učenicima te zadovoljstva učenika realizacijom tih sadržaja
NAMJENA	- namijenjena je učenicima od 1. do 4. r. za razvijanje samostalne glazbene aktivnosti prema osobnim sposobnostima i poboljšavanju tih sposobnosti, upornosti, mašte, samostalnosti i dosljednosti u radu, poštivanje svog i tuđeg rada, radoznalosti, inicijative, strpljivosti, suradničkog odnosa unutar skupine, omogućavanje osobne afirmacije učenika
NOSITELJI	- učiteljica Gordana Šormaz i učenici od 1. do 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	- u učionici i školskoj dvorani
VREMENIK	- 1 sat tjedno, ponedjeljkom 7. sat tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- na nastupima unutar i izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>A2 IZBORNA AKTIVNOST - KREATIVNA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za praktičnu aktivnost šivanja rukom i strojem.
NAMJENA	Razvijanje rada s iglom, koncem; Izrada praktičnih predmeta za svakodnevnu uporabu; Razvijanje poduzetničkog duha; Urednost u izradi, primjerena brzina rada;
NOSITELJI	Učiteljica Majda Rončević i učenici razredne nastave (1. - 4. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom nastavne godine naučiti osnovne bodove šivanja rukom; Izrađivati ćemo vrećice za lavandu, maske i ukrase za prostor od filca i drugih materijala.

VREMENIK	- 1 sat tjedno, ponedjeljkom 7. sat tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za rad, igle, konci.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje, rezultate rada izložiti na školskim sajmovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>A2 IZBORNA AKTIVNOST – LITERARNO - RECITATORSKA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti učenike lijepo izražajno čitati i recitirati poštujući interpunkcijske znakove.
NAMJENA	Razvijati pravilan odnos prema radu, upoznavanje učenika s različitim književnim djelima. Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja i ljubavi prema čitanju i recitiranju.
NOSITELJI	Učiteljica Snježana Papić i učenici od 1. do 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i školskoj dvorani.
VREMENIK	- 1 sat tjedno, ponedjeljkom 7. sat tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na nastupima unutar i izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>A2 IZBORNA AKTIVNOST – PLESNA GRUPA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju i izražajnost tijela. Potaknuti kreativnost, suradnju i timski rad kroz ples. Upoznati osnovne plesne elemente različitih stilova (klasični, suvremeni, ritmički, folklorni, društveni). Jačati tjelesne sposobnosti: ravnotežu, fleksibilnost, snagu i izdržljivost.
NAMJENA	Potaknuti učenike da istražuju vrste plesova i plesove svog zavičaja. Razvijati tjelesne sposobnosti, maštu i kreativnost kroz pokret i ples. Posebna namjena programa je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obogaćivanje školskog života kulturno-umjetničkim aktivnostima,</li> <li>• omogućavanje djeci izražavanje kroz ples, bez materijalnih troškova,</li> <li>• priprema učenika za sudjelovanje u školskim priredbama i kulturnim</li> </ul>

	dogadanjima.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Rupić i učenici od 1. do 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	Igre i zabavni zadaci prilagođeni dobi. Glazba različitih žanrova (klasična, dječja, popularna, etno, instrumentalna). Grupni i individualni rad. Pozitivno poticanje i naglašavanje suradnje, a ne natjecanja.
VREMENIK	- 1 sat tjedno, ponedjeljkom 7. sat tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učenika i formalno vrednovanje učitelja. Rezultati rada prezentiraju se kroz nastupe na školskim priredbama. Snimke i fotografije nastupa mogu se koristiti za promociju škole. Stečena iskustva učenicima ostaju kao temelj za daljnje bavljenje plesom.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>A2 IZBORNA AKTIVNOST – MALI EKOLOZI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijesti kod učenika</li> <li>- upoznati, razvijati i produbiti ljubav prema prirodi i prirodnim bogatstvima</li> <li>- mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi te svjesnim i aktivnim suživljenjem s prirodom</li> <li>- kod učenika osvijestiti i učiti o važnosti brige za okoliš i za zajednicu u kojoj žive, odrastaju u mlade aktivne građane svjesne svoje odgovornosti</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike, razvijati odgovornost i ljubav prema prirodi kao i svijest o važnosti zdrave prehrane</li> <li>- razvijati osjećaj za lijepo, uredno i praktično</li> <li>- ukazati na važnost zdravog okoliša za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice</li> <li>- obilježiti prigodne dane kroz godinu kreativnim radionicama</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizirati navedene ciljeve</li> <li>- steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje</li> <li>- spoznati složenost svijeta koji nas okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru</li> <li>- razvijati ekološku svijest i važnost recikliranja materijala radi očuvanja prirode</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marina Filipović, prof.</li> <li>- učenici od 1. – 4. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna i interaktivna uključenost učenika u proces učenja otkrivanjem, razmišljanjem, zaključivanjem, kreativnim izražavanjem, uzajamnim i zajedničkim učenjem, oblikovanjem</li> </ul>

	<p>novih spoznaja, izgradnjom stavova, usvajanjem vrijednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest i spoznaje o potrebi i važnosti recikliranja radi očuvanja prirode</li> <li>- izrada prigodnih panoa i edukativnih plakata povodom obilježavanja ekoloških datuma te izrada modela i skulptura od odbačenih materijala ili materijala skupljenih u prirodi</li> <li>- motivirati učenike raznovrsnim metodama i oblicima rada</li> <li>- priprema učenika za svakodnevni život</li> </ul>
VREMENIK	- 2 sata tjedno, ponedjeljkom i srijedom 8. sat tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	troškovi za fotokopiranje radnih listića, izradu plakata i modela
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- individualno praćenje postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>A2 IZBORNA AKTIVOST – VJERONAČNA GRUPA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u život škole. Razviti empatiju i suosjećanje prema ljudima u potrebi. Razvijati motoriku i kreativnost.
NAMJENA	Razvijati kod učenika zahvalnost za ono što imaju. Uveličati važne dane u školi.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Željka Brataljenović i učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u obilježavanju važnih dana (Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Maskenbal, Valentinovo). Organizacija humanitarnih aktivnosti. Izrada ukrasnih predmeta za potrebe školskih sajmova (Božić i Uskrs). Uvježbavanje nastupa i sudjelovanje na priredbama u školi (Dani kruha, Božić, Dan škole).
VREMENIK	1 sat tjedno, petkom 8. sat tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu radova, potreban pribor i alat.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rad učenika vrednuje se opisnim praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika. Samovrednovanje nakon izrađenih radova. Učeničke radove predstaviti na školskim sajmovima. Učenici će naučeno koristiti u svakodnevnom životu i radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>A2 IZBORNA AKTIVNOST – PROMETNA GRUPA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati prometna pravila - sigurno sudjelovati u prometu i primjenjivati prometna pravila - razvijati prometnu kulturu - osposobiti učenika za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista
NAMJENA	- usvajanje znanja o sudionicima u prometu te njihovim načinima kretanja - poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu
NOSITELJI	Učiteljica Maja Vidaković i učenici 1. do 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni oblik rada, timski rad, individualni rad. Vožnja biciklom na poligonu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, petkom 7. sat tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, sredstva za nabavu prometnog poligona.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rad učenika vrednuje se opisnim praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika. Samovrenovanje.

#### 4.2.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>A2 IZBORNA AKTIVNOST - ZBOR</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Uvođenje učenika u zbornu pjevanje. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Omogućiti stjecanje vještine zbornog pjevanja.
NAMJENA	Poticati glazbenu kreativnost. Razvijati reproduktivne, stvaralačke sklonosti učenika i ljubav prema muziciranju. Pomoći učenicima steći vještine zborskog pjevanja.
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Valentina Nekić Ivanov i učenici od 4. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, rad na tekstu, suradničko učenje. Frontalni rad, grupni oblik rada, timski rad, individualizirani oblik rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. (ponedjeljak 8. sat)

TROŠKOVNIK	Notni zapisi, matrice, papir za umnožavanje (cca. 70 eura)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo učenika zbog proširenja glazbenih spoznaja i sposobnosti te zbog sudjelovanja u aktivnostima; pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje te analiza nakon svakog nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>A2 IZBORNA AKTIVNOST – PROMETNA GRUPA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prometna pravila</li> <li>- sigurno sudjelovati u prometu i primjenjivati prometna pravila</li> <li>- razvijati prometnu kulturu</li> <li>- osposobiti učenika za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja o sudionicima u prometu te njihovim načinima kretanja</li> <li>- poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu</li> </ul>
NOSITELJI	Učiteljica Maja Vidaković i učenici 5./6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni oblik rada, timski rad, individualni rad. Sudjelovanje na natjecanju Prometna učilica.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, petkom 8. sat tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, sredstva za nabavu prometnog poligona.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rad učenika vrednuje se opisnim praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika. Samovrenovanje.

## 5. B1 – Program izvannastavnih aktivnosti

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika.

Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno. Učenici se uključuju u izvannastavnu aktivnost prema vlastitim interesima, sklonostima i talentima. Izvannastavne aktivnosti rezultat su kreativnosti učitelja koja pruža mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika.

B1 aktivnosti uključene su u raspored iza redovne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNI PODUZETNICI
CILJ AKTIVNOSTI	Testiranje I. modula kurikuluma izvannastavne aktivnosti „Poduzetništvo“ u sklopu Projekta „E baš hoću biti poduzetnik“  Osposobiti učenike za poduzetnički način promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu od najranije dobi.
NAMJENA	Razvijanje i primjena organizacijskih i upravljačkih sposobnosti. Naučiti proces planiranja, izrade poslovnog plana, realizacije plana te pratiti njegovo izvršavanje. Steći radne navike i biti otvoren za nove ideje i mogućnosti. Izrada praktičnih predmeta (tekstil, drvo, karton, papir) za svakodnevnu uporabu. Razvijanje poduzetničkog duha. Urednost u izradi, primjerena brzina rada.
NOSITELJI	Učiteljica Majda Rončević i učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom nastavne godine naučiti osnovne bodove šivanja rukom i strojem za šivanje. Izrađivanje vrećica za lavandu, ukrasa od filca i drugih materijala za naš životni prostor. Izrada prigodnih čestitki za prodaju.
VREMENIK	Četvrtkom 7. sat tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za rad (igle, konci, karton, ukrasni i kolaž papir, ljepilo)

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje. Rezultate rada izložiti na školskim sajmovima.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za zdraviji način života. Zainteresirati učenike za bavljenjem sportom. Poticati kod učenika samostalnost, ali i kolektivni duh i zajedništvo. Upoznati se s tehnikom i taktikom sporta. Razvijati fair play igru i ponašanje u sportu i životu. Utjecati na primarna antropološka obilježja, motoričke sposobnosti. Utjecati na odgojene i obrazovne zadaće učenika. Razvijati higijenske navike. Razvijati upornost u radu.
NAMJENA	Naučiti osnove sporta i natjecati se s ostalim učenicima.
NOSITELJI	Učitelj Stipo Prskalo i učenici od 1. – 8. razreda koji su odabrali ovu aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (četvrtak 7. i 8. sat).
TROŠKOVNIK	Lopte, vijače, medicinke, reketi, strunjače, troškovi putovanja na natjecanja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno vrednovanje učenika, rezultate samovrednovanja koristiti za buduće aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI INFORMATIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na samostalno i kreativno korištenje programa kao što su Bojanje, Bojanje 3D, Scratch i Canva te uvod u 3D printanje.
NAMJENA	Prepoznavanje različitih alata za kreiranje multimedijских radova. Upoznavanje s različitim mogućnostima alata Bojanje. Kreiranje vlastitih radova u programu Bojanje te povezivanje tih radova s programom Scratch. Izrada igre u programu Scratch na vlastitoj pozadini kreiranoj u programu Bojanje. Kreiranje vlastitih razglednica i čestitki pomoću programa Canva. Upoznavanje i kreiranje vlastitih 3D modela u programu Bojanje 3D.

	Ispisivanje kreiranih 3D modela na 3D pisačima.
NOSITELJI	Učitelj informatike Hrvoje Šen i učenici 1.-4.r.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, gledanje i slušanje prigodnih nastavnih materijala, stvaranje vlastitih radova.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (četvrtak 7. i 8. sat).
TROŠKOVNIK	Grafički tableti i 3D olovke.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na web stranici škole, korištenjem ulaznih i izlaznih anketa.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZADRUGA
CILJ AKTIVNOSTI	- izrada raznih ukrasnih predmeta za sajmove ( Božić, Uskrs, Valentinovo) - sudjelovanje na sajmovima - odlazak na izlete i ekskurzije (put na Korčulu)
NAMJENA	- namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJI	Učiteljica Željka Brataljenović učenici 4. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- sajmovi - putovanja
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (utorak 8. i 9. sat).
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja - troškovi materijala za izradu ukrasa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- razvijanje motoričkih sposobnosti kod učenika - upoznavanje raznih krajeva RH

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVIĐAČI
CILJ AKTIVNOSTI	Navesti osnovne pojmove o izviđaštvu. Navesti ime – naziv svoje izviđačke grupe. Demonstrirati izviđački pozdrav i izgovoriti izviđački motorički. Prepoznati i objasniti značenje izviđačkih zakona. Opisati što znače kratice SIH, WOSM, WAGGS i prepoznati njihove ambleme.

	<p>Objasniti tri izviđačka principa i njihovu važnost u svakodnevnom životu.</p> <p>Ispričati osnovne informacije o osnivaču izviđačkog pokreta i povijesti izviđača.</p> <p>Opisati značenje i način obilježavanja BP Day-a.</p> <p>Naučiti pjevati himnu SIH-a „ Ja znam svoj cilj” i izvoditi je s grupom.</p>
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od 4. - 8. razreda.
NOSITELJI	Učiteljice Željka Brataljenović i Maja Vidaković i učenici 4. do 8. razreda, članovi B1 aktivnosti Izviđači.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kamp u Levanjskoj Varoši u rujnu 2025.g.</li> <li>- Kamp u Jakšiću u ožujku 2026.g.</li> <li>- Kamp u Dubokoj i na Jankovcu u svibnju 2026.g.</li> <li>- Odlazak na Korčulu u lipnju 2026.g.</li> </ul>
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (petak 10. i 11. sat).
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo učenika. Sudjelovanje u zajedničkom predstavljanju izviđačkih vrijednosti i simbola.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI TEHNIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti.</p> <p>Obučiti ih tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala.</p> <p>Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja.</p> <p>Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala. Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike.</p> <p>Usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja.</p>
NAMJENA	<p>Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi.</p> <p>Usmjeravanje učenika u tehnička zanimanja.</p> <p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</p>
NOSITELJI	Učiteljica Maja Vidaković i učenici 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada predmeta od papira, kartona i šperploče. Grupni oblik rada, timski rad, individualni rad.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, petkom 9. sat tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu radova, potreban pribor i alat.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rad učenika vrednuje se opisnim praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika. Samovrenovanje nakon izrađenih radova. Učeničke radove predstaviti na školskim sajmovima.

## 6. RAZREDNI PROJEKTI I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### 6.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 1. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	- poboljšavanje motivacije, istraživanja, inicijative učenika, osobne afirmacije, usvajanje znanja putem što veće uporabe vještina i sposobnosti učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10.mj. - uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla</li> <li>- 11.mj. - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus...)</li> <li>- 12.mj. - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla; osposobiti se za sigurno kretanje prometnicama i snalaženje preko nje</li> <li>- 1.mj.- uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati zimu od jeseni</li> <li>- 3.mj.- imenovati tipične vjesnike proljeća, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati jesen, zimu i proljeće</li> <li>- 5. mj. - razvijanje medijske kulture, doživljaj predstave, usustavljanje sadržaja nastave hrvatskog jezika (igrokaz, predstava, glumci), uočavanje životinja našeg i drugih staništa</li> <li>- 6. mj.- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)</li> </ul>
NOSITELJI	- učiteljica Snježana Papić i učenici 1.r.
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom školska godine 2025./2026.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.mj. - priroda se mijenja – jesen, promet</li> <li>• 11.mj. - put od kuće do škole</li> <li>• 12.mj. - promet, zima</li> <li>• 1.mj. - zima</li> <li>• 3.mj. - priroda se budi (proljeće)</li> <li>• 5.mj. - muzej, dvorac, crkva</li> <li>• 6.mj. - ljeto</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji učenika ili donacija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- tijekom vrednovanja u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>RAZREDNI PROJEKT – 2. RAZRED ZDRAVI OBROK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje zdravlja i zdravog stila života. Usvajanje zdravih prehrambenih navika u mlađoj životnoj dobi kao doprinos unaprjeđenju i očuvanju zdravlja u odrasloj dobi. Poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.
NAMJENA	Razvijati svijest o važnosti pravilne prehrane radi očuvanja zdravlja.
NOSITELJI	Učenici 2. razreda i učiteljica Ivana Rupić.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno prikupljanje podataka, čitanje teksta i razgovor. Prema prikupljenim podacima, učenici s učiteljicom pripremaju zdravi obrok.
VREMENIK	Rujan 2025.g.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>RAZREDNI PROJEKT – 2. RAZRED U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika.
NAMJENA	Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
NOSITELJI	Učenici 2. razreda i učiteljica Ivana Rupić.
NAČIN REALIZACIJE	Pomoću ppt prezentacija i likovnih reprodukcija učenici će upoznati život i djela poznatih likovnih umjetnika. Novostečene informacije će primijeniti u svom likovnom radu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Uređenje školskog panoa; izložba.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 3. RAZRED</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- poboljšavanje motivacije, istraživanja, inicijative učenika, osobne afirmacije, usvajanje znanja putem što veće uporabe vještina i sposobnosti učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9.mj. - Učenik se orijentira u naselju i zavičaju uz pomoć plana grada (naselja) i geografske karte.</li> <li>- 10.mj.- Opisuje osnovna obilježja biljnog i životinjskog svijeta tradicijske regije i županije u kojoj živi</li> <li>- 1.mj.- Učenik opisuje prostornu organizaciju te život i rad ljudi u tradicijskoj regiji i županiji uz pomoć geografske karte.</li> <li>- 4.mj.- Učenik objašnjava na temelju istraživanja životni ciklus živih bića na primjerima iz neposrednog okoliša (opisuje na primjeru životni ciklus biljke cvjetnjače, povezuje rast i razvoj biljke sa životnim uvjetima).</li> <li>- 5. mj. - Učenik opisuje prostornu organizaciju te život i rad ljudi u tradicijskoj regiji i županiji uz pomoć geografske karte.</li> </ul>
NOSITELJI	- učiteljica Gordana Šormaz i učenici 3.r.
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom školska godine 2025./2026.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9.mj. - Snalaženje u prostoru, glavne i sporedne strane svijeta</li> <li>• 10.mj. - Obilježja prirodnih elemenata tradicijske regije</li> <li>• 1.mj. – Moja županija</li> <li>• 3.mj. - priroda se budi (proljeće)</li> <li>• 4.mj. – Životni ciklus biljke cvjetnjače</li> <li>• 5.mj. – Osobe, događaji i kulturno-povijesni spomenici moje regije</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji učenika ili donacija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- tijekom vrednovanja u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>RAZREDNI PROJEKT – 4. RAZRED SUDJELUJEM U PROMETU – VOŽNJA BICIKLA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati prometna pravila koja omogućuju sigurno sudjelovanje u prometu.
NAMJENA	Primjeniti prometna pravila koja se odnose na vozače bicikla.
NOSITELJI	Učiteljica Majda Rončević i učenici 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	Praktična primjena na poligonu – školsko igralište.
VREMENIK	Svibanj 2026.

TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Poligon brzine i spretnosti.

## 6.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZMJERIMO VISINU CRKVE
CILJ AKTIVNOSTI	Primijeniti znanja o sličnosti trokuta na mjerenja u prirodi.
NAMJENA	Učvrstiti znanja stečena u učionici kroz primjenu na određivanje visine crkve. Razvijati ljubav prema zavičaju.
NOSITELJI	Učenici 8. razreda i učitelj Tomislav Knežević.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici uspoređuju visinu učenika i duljinu njegove sjene sa duljinom sjene crkve.
VREMENIK	Jedan školski sat sredinom travnja 2026.
TROŠKOVNIK	Mjerna traka, ravnalo.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zajednička analiza izmjerenih podataka te izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - TROKUT, ALI NAJLJEPŠI
CILJ AKTIVNOSTI	Otkriti što se može saznati pomoću jednog lijepog prizora na nebeskom svodu kojeg najčešće i ne pogledamo.
NAMJENA	Primijeniti znanja iz matematike na otkrivanje jedne zanimljive astronomske veličine. Aktivnost bi trebala povezati znanja iz geografije, matematike i fizike.
NOSITELJI	Učitelji Tomislav Knežević i Stipo Prskalo te učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Grupa učenika uz pomoć nastavnika mjere kut pod kojim se vide Sunce i Mjesec te kredom na igralištu crtaju sličan trokut.
VREMENIK	2 sata u proljeće 2026., ranije ujutro za vedrog neba.
TROŠKOVNIK	Pribor izrađujemo sami, cijena do 40 eura

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada prezentacije, analiza trokuta na igralištu, procjena naše pogreške pri mjerenju pomoću astronomskih podataka dobivenih suvremenim mjernim uređajima.
---	---

## 7. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN MIRA
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanjem Svjetskog dana mira uvidjeti važnost mira u svijetu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti što je mir</li> <li>- promišljati o miru (je li božanski ili ljudski)</li> <li>- pronalaziti mir u sebi i oko sebe</li> <li>- graditi stavove o miru</li> <li>- razvijati povijesno mišljenje</li> </ul>
NOSITELJI	Učiteljica Mirjana Brdar. Svi djelatnici i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa, kratki program (prezentacija, pjesme o miru), bijele majice svih sudionika.
VREMENIK	19. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za uređenje panoa.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA – STRANI JEZICI
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje s jezicima i kulturama ostalih europskih država
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti osnovne riječi na više europskih jezika</li> <li>- poticanje višejezičnosti u školama</li> <li>- isticanje važnosti učenja stranih jezika</li> <li>- povezivanje znanja iz povijesti, geografije i stranih jezika o EU</li> <li>- osvještavanje srodnosti većine europskih jezika</li> </ul>
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika Vesna Čupić i učitelj engleskog jezika Tomislav Vila. Učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će po razredima kroz radionicu uspoređivati pojedine riječi u raznim jezicima i voditi jednostavne dijaloge na raznim jezicima. Učenici će dešifrirati kodirane poruke na stranim jezicima napisane učenicima nepoznatim pismima (glagoljica, ćirilica, hijeroglifi itd.). U porukama su sakriveni brojevi koji će poslužiti kao šifra za izlazak iz sobe u aktivnosti Escape Room.
VREMENIK	26. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal imamo u školi.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata. Objava na mrežnim stranicama škole, povratna informacija učenika na satu stranog jezika.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA – HRVATSKI JEZIK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježiti europski dan jezika s naglaskom na istraživanje stranih riječi u našem jeziku. Njegovati hrvatski standardni jezik. Razvijati toleranciju.
NAMJENA	Samostalno pronaći značenje posuđenica i tuđica u hrvatskom jeziku, uz pomoć rječnika, pravopisa, gramatike i interneta. Naučiti koristiti jezične priručnike.
NOSITELJI	Učenici osmog razreda i učiteljica Ivana Vladić.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica na satu A2 Hrvatski jezik.
VREMENIK	26. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu Hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.
NAMJENA	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.
NOSITELJI	Razrednici, stručne suradnice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje po razredima i pojedinim predmetima (vjeronauk, likovna kultura).
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za proizvodnju pekarskih proizvoda (cca. 40 eura)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stvaralački rad učenika: slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda. Razvijanje odnosa prema kruhu i hrani kroz razmišljanje o gladi u svijetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost knjige kao medija, a knjižnice kao medijskog sjedišta u školi. Snalaziti se u školskoj knjižnici i on line pretraživati popis djela dostupnih u knjižnici.
NAMJENA	Saznati više o razvoju knjižnica u svijetu i kod nas, od prve pojave do danas. Proširiti spoznaje o knjizi kao mediju, istražiti kako može utjecati na učenje, maštanje i sl. Upoznati sve poslove knjižničara.
NOSITELJI	Učenici sedmoga razreda, učiteljica Ivana Vladić, knjižničarka Ankica Karakaš Radošević.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu Hrvatskog jezika A2 u školskoj knjižnici.
VREMENIK	27. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu A2 Hrvatski jezik, sudjelovanjem u radionici.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ANIMIRANOG FILMA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Naglasiti važnost gledanja animiranih filmova u djetinjstvu. Upoznati pojam adaptacije. Prepoznati poruke animiranog filma nakon gledanja.
NAMJENA	Učenika upoznati s animiranim filmom kao filmskim rodnom. Otkriti temu i poruke filma.
NOSITELJI	Učenici petoga razreda i učiteljica Ivana Vladić.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje priče i gledanje istoimenog animiranog filma.
VREMENIK	28. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu Hrvatskog jezika.

AZIV AKTIVNOSTI	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA</b> <b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Prigodno obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. Razvijati domoljubne osjećaje. Upoznati domoljubnu poeziju i prozu iz tog vremena.</p> <p>Stjecanje znanja o Domovinskom ratu, o Vukovaru – gradu heroju. Dostojanstveno i primjereno odati počast svim sudionicima obrane Vukovara, grada - simbola hrvatske slobode.</p>
NAMJENA	<p>Sudjelovati u recitalu, čitanje monologa i dnevničkih zapisa ratne tematike. Iznositi osjećaje i stavove vezane uz temu.</p> <p>Osvijestiti važnost poznavanja hrvatske povijesti, znanja o Domovinskom ratu. Osvijestiti strahote rata.</p> <p>Pobuditi domoljubne osjećaje i prigodno obilježiti Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju.</p> <p>Produbljavati i prihvaćati temeljne ljudske i vjerske vrijednosti te ih prenositi drugima.</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Vladić i učenici 8. razreda.</p> <p>Učiteljica povijesti Mirjana Brdar i učenici 7. i 8. razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Čitanje domoljubne poezije i proze, izrada plakata. Sudjelovanje u prigodnom programu.</p> <p>Samostalno proučavanje literature te istraživački rad na zadanu temu. Rezultate istraživanja učenici će predstaviti svim učenicima i djelatnicima škole prilikom prigodnog programa.</p> <p>Izrada panoa.</p> <p>Prigodno paljenje lampiona ispred škole.</p>
VREMENIK	17. studenoga 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za uređenje panoa i kupnju lampiona.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Na satu Hrvatskog jezika, opisnom bilješkom u e-dnevnik. Nastupom u prigodnom programu.</p> <p>Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.</p> <p>Objava na mrežnim stranicama škole.</p> <p>Povratna informacija učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2025. GODINU</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Educiranje djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost te promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima 1. razreda osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske.
NOSITELJI	Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju Hrvatska Agencija za poljoprivredu i hranu Izabrani pčelar.
NAČIN REALIZACIJE	Podjela različitih priručnih i edukativnih materijala opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu Podjela staklenki meda. Održavanje radionice za djecu. Predstavljanje izabranog pčelara.
VREMENIK	8. prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	Nositelji projekta snose troškove realizacije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno vrednovanje tijekom predavanja. Korištenje meda u svakodnevnoj prehrani.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>BOŽIĆ</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti blagdan Božića prigodnim programom.
NAMJENA	Doživjeti blagdansku radost i kod učenika potaknuti želju da se radost podijeli s drugima.
NOSITELJI	Učitelji i učenici škole uključeni u izvannastavne aktivnosti, knjižničarka, pedagoginja.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan program u školi. Izrada ukrasa. Božićni sajam. Humanitarna akcija za bližnje u potrebi.
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ukrasa i čestitki te ostalih predmeta za prodaju.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je usmjeriti učenike na tragediju koja se dogodila tijekom Drugog svjetskog rata zbog diskriminacije, netolerancije i mržnje. Cilj je pobuditi kod učenika empatiju, netoleranciju na nasilje, poštivanje različitosti.
NAMJENA	Učenici će objasniti što je holokaust te tko je i zašto bio žrtva holokausta tijekom Drugog svjetskog rata. Istraživat će što se dogodilo sa Židovima na tlu Europe u vrijeme Drugog svjetskog rata.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Mirjana Brdar i učenici 8. razreda. Knjižničarka Ankica Karakaš Radošević.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa na temu Holokausta. Prigodan program u holu škole. Učenici 8. razreda će nositi žutu/bijelu traku oko ruke (osjetiti što znači biti obilježen). U suradnji s knjižničarkom napraviti izložbu literature u holu škole.
VREMENIK	26. siječnja 2026.g.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Povratna informacija učenika.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za uređenje panoa, plakata, izrade trake

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>USKRS</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti blagdan Uskrs prigodnim programom.
NAMJENA	Doživjeti blagdansku radost i kod učenika potaknuti želju da se radost podijeli s drugima.
NOSITELJI	Učitelji i učenici škole, knjižničarka, pedagoginja, ravnateljica.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan program u školi. Izrada ukrasa. Uskrsni sajam. Humanitarna akcija za bližnje u potrebi.
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ukrasa i čestitki te ostalih predmeta za prodaju.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan škole.
NAMJENA	Razvijati osjećaj pripadnosti školi, poticati suradnju i zajedništvo.
NOSITELJI	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i provedba kulturno – umjetničkog programa. Svečani ručak.
VREMENIK	4. svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade pozivnica, materijali potrebni za program, ručak.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Angažiranost u pripremi i provedbi programa. Osvrt na program.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBITELJSKI DAN
CILJ AKTIVNOSTI	Jačanje suradnje roditelja i škole. Uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje djece.
NAMJENA	Razvoj suradnje i zajedništva te osjećaja pripadnosti školi putem zajedničkog druženja, društvenih i sportskih igara.
NOSITELJI	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici škole te njihovi roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati sportske susrete. Organizirati društvene igre. Provesti natjecanje učenika, roditelja te zaposlenika škole u pojedinim aktivnostima.
VREMENIK	5. svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za program (društvene igre, sportska oprema).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Angažiranost u igri i timskom radu. Razmijena dojmova.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>OBILJEŽAVANJE OSTALIH VAŽNIJIH NADNEVAKA (UREĐENJE ŠKOLSKIH PANOVA)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
NAMJENA	Uređivanje školskog interijera. Obilježavanje važnijih nadnevaka: 2.10., Međunarodni dan nenasilja 5.10., Svjetski dan učitelja 15.10 – 15.11., Mjesec hrvatske knjige 18.10., Dan kravate 27.10., Međunarodni dan školskih knjižnica 31.10., Svjetski dan štednje 1.11., Svi Sveti 20.11., Međunarodni dan dječjih prava 12.mj., Došašće 6.12., Blagdan sv. Nikole 10.2., Dan sigurnijeg interneta 14.2., Valentinovo 17.2., Poklade / Maskenbal 25.2., Dan ružičastih majica 8.3., Međunarodni dan žena 19.3., Dan očeva 21.3., Svjetski dan osoba s Down sindromom 22.4., Dan planeta Zemlje 10.5., Majčin dan 5.6., Svjetski dan zaštite okoliša
NOSITELJI	- učitelj likovne kulture Robert Fišer (vizualni identitet škole) - svi učitelji škole - pedagoginja i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nabava materijala tijekom godine (hamer papir, škare, ljepilo, pribadače, papir u boji...).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kulturna i javna djelatnost škole. Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, roditelja i učitelja.

## 8. PROJEKTI

### 8.1. Školski projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	E TWINNING PROJEKTI
CILJ AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za kulturu i običaje drugih naroda. Poticati stvaralaštvo, timski rad, odgovornost i samostalnost u radu. Razvijati multikulturalnost i toleranciju. Istraživati vlastitu kulturu i tradiciju. Naučiti primjenu nekih IKT-alata.
NAMJENA	Razmijeniti iskustva s učenicima iz drugih zemalja u vezi s proslavama, običajima, igrama i prigodnim brojalicama.
NOSITELJI	Učiteljica Vesna Čupić i učenici od 1. do 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Plan rada će biti objavljen na platformi eTwinninga. Predstaviti školu, snimiti video, sudjelovati u online susretima, razmjenjivati iskustva, posjetiti drugu školu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak materijala će pokriti škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada videa, anketa i panoa. Primjena materijala u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITALICE (školski projekt poticanja čitanja kod učenika razredne nastave OŠ „S.S.Kranjčević“, Levanjska Varoš)
CILJ AKTIVNOSTI	1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija 2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt svladavanja tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog 3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje
NAMJENA	Projekt se provodi među učenicima razredne nastave.
NOSITELJI	Knjižničarka Ankica Karakaš Radošević je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u školi. Ostali voditelji su učiteljice razredne nastave.

NAČIN REALIZACIJE	<p><b>Metode i oblici rada:</b> usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projektom.</p> <p><b>Način provedbe:</b> ČITALICE će pročitati na glas jedan lektirni naslov ili dio lektirnog naslova kao i prigodne tekstove. Zatim će školska knjižničarka potaknuti razgovor o pročitanoj. U slijedećem koraku učiteljica i učenici nastavljaju svoj uobičajeni sat obrade lektire.</p> <p>Čitanje prigodnih tekstova pri obilježavanju spomendana, školskih projekata i sl.</p>
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje tekstova učenicima ČITALICAMA za uvježbavanje izražajnog čitanja, cca. 50 €</li> <li>- nabava novih nelektirnih naslova za poticanje čitanja cca. 300€</li> </ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti za rješavanje poteškoća u čitanju te za sustavno poticanje čitanja u našoj školi i aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanoj, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA ŠKOLSKE KNJIŽNICE I KNJIŽNICE GRADA ĐAKOVA
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet knjižnici grada Đakova.
NAMJENA	Upoznati se s kulturnim ustanovama u našem zavičaju; Razvijanje kulture čitanja; Postupanje s knjigama; Ponašanje u kulturnim ustanovama (knjižnica).
NOSITELJI	Školska knjižničarka i djelatnici knjižnice grada Đakova. Učiteljica Snježana Papić i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike razredne nastave u mjesecu knjige i u noći knjige te predavljanja novih publikacija i javna predavanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKT SADAŠNJOST I BUDUĆNOST DIGITALNOG OKRUŽENJA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- odgovorno ponašanje na društvenim mrežama - kibernetička sigurnost - mentalno zdravlje i digitalno okruženje
NAMJENA	Učenici 1.-8. razreda, učitelji, roditelji.
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka Ankica Karakaš Radošević i razrednici. Centar za sigurni internet (CSI.hr).
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	U školskoj godini 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Evaluacijski listovi sa sve sudionike
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	150 eura

## 8.2. Projekti u kojima sudjelujemo kao nositelji ili kao partneri

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>UČIMO ZAJEDNO 8</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućivanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Olakšanje snalaženja u školi, usvajanje nastavnih sadržaja i pomaganje u uspostavljanju socijalnih odnosa učenika s teškoćama pomoću pomoćnika u nastavi:  Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati samopouzdanje.</li> <li>- Primijeniti vještine naučene u školi u svakodnevnom životu.</li> <li>- Prilagoditi svoje ponašanje različitim situacijama u školskom, kulturnom i obiteljskom okruženju.</li> <li>- Osnažiti svoje vještine učenja.</li> <li>- Aktivnije sudjelovati u nastavnom procesu.</li> <li>- Kvalitetnije usvajati nastavne sadržaje</li> </ul>
NAMJENA	Učenik s teškoćama u 3. razredu.
NOSITELJI	Osječko-baranjska županija, OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević“, Levanjska Varoš,

	Koordinatorica projekta, pedagoginja Mateja Dumančić, Pomoćnica u nastavi Vanja Jelačić
NAČIN REALIZACIJE	Načini učenja (što rade učenici): Učenici sudjeluju u aktivnostima koje imaju cilj osposobiti ih u vještinama svakodnevnog života, usvajanju školskih pravila i odgojno-obrazovnih sadržaja. Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijale za rad, prati i potiče samostalan rad učenika, poučava ih vještinama organiziranja vremena, planiranja učenja, vještinama iz svakodnevnog života, surađuje s pomoćnicima u nastavi Metode rada pomoćnika: pomaže učeniku tijekom redovite nastave te izvanučioničke nastave. Po potrebi pomaže učeniku pri hranjenju, oblačenju i slično.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usvajanje nastavnih sadržaja učenika te njihov napredak i razvoj, formalno vrednovanje učeničkog uspjeha, usvajanje vještina iz svakodnevnog života.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA SHEMA
CILJ AKTIVNOSTI	Republika Hrvatska nastavlja provedbu školske sheme odnosno dodjelu besplatnih obroka voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda te edukativne aktivnosti za djecu u osnovnim i srednjim školama s ciljem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika,</li> <li>- podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda</li> <li>- edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.</li> </ul>
NAMJENA	Učenici OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević”, Levanjska Varoš
NOSITELJI	Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju te škole partneri.
NAČIN REALIZACIJE	Distribucija voća i povrća. Distribucija mlijeka i mliječnih proizvoda. Prateće edukativne mjere (predavanja, radionice).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi APPRRR.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ugovori, dostavne liste, distribucija, konzumacija, prateće mjere (predavanja i radionice).

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT „ZELENA ČISTKA“</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Buđenje svijesti o važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja prirode i planeta Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.
NAMJENA	Uključiti se u zajedničku jednodnevnu akciju čišćenja otpada „Zelena čistka“ (u sklopu svjetske kampanje čišćenja - World Cleanup Day!), najveći ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj.
NOSITELJI	Učiteljica Marina Filipović te učitelji i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Nizom aktivnosti doprinjeti očuvanju okoliša i estetskom uređenju školskog dvorišta (čišćenje okoliša, sadnja biljaka...).
VREMENIK	22. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	Vreće za smeće, rukavice...
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo učinjenim.

NAZIV PROJEKTA	<b>UNICEFOV PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“</b>
CILJEVI PROJEKTA	Cilj projekta - U zajedništvu ispunjenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena djeca i mladi uče o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te pomažu u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike.
NAMJENA	Omogućiti djeci i mladima hrvatskih vrtića i škola učenje o dječjim pravima i stvaranje obrazovnih prilika za djecu Etiopije.
NOSITELJI	Školska koordinatorica za projekt – Vesna Čupić Suradnica - školska knjižničarka Ankica Karakaš Radošević
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne aktivnosti u razredima (filmići, radne bilježnice, istraživanje) Kreativne aktivnosti Sajmovi Obilježavanje Dana dječjih prava, Međunarodnog dana Afrike i dr.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listići</li> <li>• fotografije</li> <li>• izvješća na kraju prvog i drugog odgojno-obrazovnog razdoblja</li> <li>• uključivanje u projekt i sljedeće školske godine</li> </ul>

TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za različite oblike likovnog izražavanja, praktičnog rada, sredstva potrebna za izradu panoa, plakata, ukrasa.
------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	REGIONALNI ZNANSTVENI CENTAR PANONSKE HRVATSKE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Kroz projekt je predviđena uspostava regionalnog znanstvenog centra sa sjedištem u Osječko-baranjskoj županiji (Osnovna škola „Josip Kozarac“, Josipovac Punitovački) s podružnicama u Virovitičko-podravskoj županiji (Osnovna škola Josipa Kozarca, Slatina i Osnovna škola Suhopolje, Suhopolje). U RZC-u i podružnicama će se odvijati projektne aktivnosti uspostave sustava jačanja STEM vještina koji će nakon projekta biti primjenjive na području cijele Panonske Hrvatske, ali i šire u regiji. Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske ima za cilj privući škole iz gravitirajućeg područja kako bi se nastavnom osoblju, ali i učenicima omogućio kvalitetan pristup svim neophodnim sadržajima za rad u STEM području i razvoj kapaciteta.</p> <p>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u STEM području, poticanje škola na uspostavu sustava podrške cjelovitom razvoju darovitih učenika i Standardizacija testnih materijala za identifikaciju darovitih učenika u STEM području.</p>
NAMJENA	Školama u Osječko-baranjskoj i Virovitičko-podravskoj županiji
NOSITELJI	<b>Osječko-baranjska županija</b> u partnerstvu s Virovitičko-podravskom županijom, OŠ „Josip Kozarac“, Josipovac Punitovački, OŠ Josip Kozarac, Slatina, OŠ Suhopolje, Suhopolje, Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Poduzetničkim inkubatorom BIOS Osijek, Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, norveškim partnerom Vitenseset Innlandet, Giovik i Clusterom za eko-društvene inovacije i razvoj CEDRA Split
NAČIN REALIZACIJE	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u STEM području (učenici 4. razreda) Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE	Projekt se financira iz EGP financijskog mehanizma za razdoblje od 2014. do 2021., a njime se žele ojačati kapaciteti institucija

REZULTATA RADA	osnovnoškolskog obrazovanja u Osječko-baranjskoj županiji, Virovitičko-podravskoj županiji i gravitirajućih područja s ciljem poboljšanja STEM vještina odgojno-obrazovnih djelatnika. Škole kroz ovaj projekt rade na uspostavi sustava pružanja podrške cjelovitom razvoju darovitih, ali i svih ostalih učenika.
----------------	---

## 9. PLANIRANI IZLETI, POSJETI I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – POSJET MUZEJU ĐAKOVŠTINE
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Muzeju Đakovštine
NAMJENA	Upoznavanje s prošlošću ljudskog roda. Ponašanje u kulturnim ustanovama (muzej).
NOSITELJI	Učiteljica Gordana Šormaz i učenici 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u muzej u Đakovo školskim autobusom.
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeni razgovor poslije posjeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UČENIKA 8. RAZREDA KARLOVCU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s geografskim obilježjima grada Karlovca i stradanjima u Domovinskom ratu. Odgojiti učenike u antiratnom duhu. Razvijati empatiju. Više saznati o Domovinskom ratu i o herojima Domovinskog rata. Razvijati ljubav prema domovini, upoznati se s ratnim stradanjima, tijekom rata za Karlovac, strateški važan grad za obranu Hrvatske te Bosne i Hercegovine. Učenik će moći objasniti položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji i stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Upoznati zavičaj, razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive, spoznati vrednote kulturne i prirodne baštine.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji će na zoran način spoznati o stradanjima u Karlovcu i okolici tijekom Domovinskog sata.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Mirjana Brdar.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava predmeta Povijest u trajanju jednog dana. Posjetiti Karlovac.
VREMENIK	20. studenog 2025.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listić. Pri povratku kući izrada plakata, prezentacije, referata u razredu. Pisanje izvješća o terenskoj nastavi i postavljanje na mrežnu stranicu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA 3. i 4. r. – SLAVONSKI BROD</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s okruženjem u kojemu su nastala djela Ivane Brlić Mažuranić i upoznati se sa sastavnicama koje čine jedan grad (promet, uređenje, arhitektura, javne ustanove).
NAMJENA	Integracija sadržaja hrvatskog jezika, likovne kulture, prirodoslovlja. Na izvorištu knjižvenog djela. Književni likovi kao dio kulture grada. Organizacija urbanih sredina.
NOSITELJI	Učiteljice Gordana Šormaz, Majda Rončević i knjižničarka Ankica Karakaš Radošević
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Slavonski Brod
VREMENIK	Ožujak/travanj 2026.
TROŠKOVNIK	- korištenje školskoga autobusa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radni listić

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA 2., 3. i 4.r. - POŽEGA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s kulturnim ustanovama u našem zavičaju.
NAMJENA	Upoznati javne multimedijske prostore. Povezati znanja iz prirodoslovlja: oblici prijevoza, naselja, vode, ... Razvijati čitalačke navike kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljice Ivana Rupić, Gordana Šormaz, Majda Rončević te knjižničarka Ankica Karakaš Radošević.
NAČIN REALIZACIJE	Put do Požege (priroda, promet, reljef), obilazak užeg središta Požege, posjet gradskoj knjižnici Požege.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2026.

TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radni listić.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA – POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU I ZOO VRTU</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Primanje sadržaja kazališne predstave. Čovjekova briga za životinje, upoznavanje sa životinjama u ZOO vrtu.
NAMJENA	Ponašanje u kazalištu; Upoznavanje s kulturnim ustanovama; Značajke kazališne predstave za djecu; Proširiti znanja o ponašanju u vozilima javnog gradskog prijevoza i pristojno se ponašati na javnim mjestima.
NOSITELJI	Učiteljice Ivana Rupić, Gordana Šormaz, Majda Rončević, Snježana Papić te učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku i prisustvovanje kazališnoj predstavi prema rasporedu i nakon toga posjet ZOO vrtu Osijek.
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i troškovi ulaznica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji će na zoran način spoznati o stradanjima u Vukovaru u Domovinskom ratu. Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu. Odgojiti učenike u antiratnom duhu. Razvijati empatiju. Više saznati o Domovinskom ratu i o herojima Domovinskog rata (o Blagi Zadri, Siniši Glavaševiću, Marku Babiću...) Upoznavanje s prošlošću Vukovara i okolice. Razvijati ljubav prema domovini, upoznati se s ratnim stradanjima, tijekom bitke za Vukovar. Učenik će moći objasniti položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji i stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Upoznati zavičaj, razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive, spoznati vrednote kulturne i prirodne baštine, upoznat grad heroj.

NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda.
NOSITELJI	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, Učiteljica povijesti Mirjana Brdar.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava predmeta Povijest u trajanju jednog dana. Posjetiti Trpinjsku cestu, Memorijalnu bolnicu, Ovčaru. Posjet Vučedolskom muzeju te Gradskom muzeju (dvorac Eltz).
VREMENIK	27. travnja 2026.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listić. Pri povratku kući izrada plakata, prezentacije, referata u razredu. Pisanje izvješća o terenskoj nastavi i postavljanje na mrežnu stranicu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA – POSJET OŠ HINKA JUHNA PODGORAČ</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj izvanučioničke (terenske) nastave jest konkretna primjena njemačkog jezika u konverzaciji na poznate teme.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa OŠ Hinka Juhna Podgorač i s njihovim učenicima kroz razgovor na njemačkom jeziku. Posjet će biti dio eTwinning projekta.
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika Vesna Čupić i učenici 5. i 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz školskim kombi busom do Podgorača. Prošetati školom, održati zajednički sat Njemačkog jezika. Povratak autobusom u Levanjsku Varoš.
VREMENIK	Tijekom godine školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza pokriva OŠ „S.S. Kranjčević“ Levanjska Varoš.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada videa o susretu, izrada panoa, pisanje opisa osobe.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ODLAZAK U KINO</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s filmskim djelom. Razvijati sposobnost doživljaja/recepcije djela u kinu. Prepoznati obilježja filmske vrste. Razgovarati o temi filma.
NAMJENA	Usvojiti pravila ponašanja u javnom prostoru, stjecati naviku odlaska u kino. Proširiti i oprimjeriti znanje stečeno na satima medijske kulture.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Vladić i učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kinoprojeksija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	10-ak eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu Hrvatskog jezika, vrednovanjem plakata, sastava ili sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ODLAZAK U KAZALIŠTE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati instituciju kazališta. Steći znanja o kazalištu i uočiti svrhu kazališta u društvenom životu ljudi.
NAMJENA	Učenik upoznaje naziv teatar/kazalište. Uočava razliku između dječjeg kazališta i kazališta za odrasle. Uočava važnost publike u kazalištu (građanske vrijednosti i sposobnosti). Razgovarati o dramskoj vrsti koju će gledati, glumcima, kostimima i glazbi.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Vladić i učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Dječje kazalište Branko Mihaljević u Osijeku ili HNK u Osijeku.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	Oko 10 eura.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu Hrvatskog jezika, vrednovanjem plakata ili nekog drugog zadanog oblika rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PARTNERSKI POSJET - TRENKOVO</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Sportski susreti partnerskih škola u okviru eksperimentalnog programa „OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja
NAMJENA	Razviti i učvrstiti partnerske odnose između osnovnih škola: Osnovna škola „Silvije Strahimir Kranjčević“, Levanjska Varoš Osnovna škola „Vladimir Nazor“, Trenkovo Osnovna škola Stjepana Radića, Čaglin
NOSITELJI	Školske godine 2025./2026. nositelj sportskih susreta je Osnovna škola „Vladimir Nazor“, Trenkovo.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na sportske susrete i druženje u partnersku školu u Trenkovo.
VREMENIK	Svibanj 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Troškove organizacije snosi škola nositeljica susreta. Organizirani prijevoz autobusom.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Suradnja na zajedničkim aktivnostima. Prijateljski odnosi s učenicima i djelatnicima partnerskih škola.

## 10. UČENIČKA ZADRUGA „MRAVAC“

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „MRAVAC“
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane.</p> <p>Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjeno učenicima od 1. - 8. razreda naše škole</li> <li>- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine</li> <li>- potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada</li> <li>upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici</li> <li>- izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije, oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta</li> </ul>
NOSITELJI	Voditeljica zadruge Željka Brataljenović te svi članovi učeničke zadruge, uz pomoć razrednica i stručnih suradnica.
NAČIN REALIZACIJE	- izrada tematskih materijala
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nabavka materijala za rad (dio troškova će snositi škola, a dio iz blagajne zadruge)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljena sredstava na sajmovima koriste se za potrebe učenika naše škole (npr. izlete, ekskurzije...)</li> <li>- pohvalnice učenicima za zalaganje</li> <li>- izbor najvrjednijeg zadrugara</li> </ul>

## 11. ZAKLJUČAK

U izradi kurikuluma cijela škola surađuje kao jedan tim kako bi se navedene aktivnosti planirale i provele što brže i bolje, a samim time i zanimljivije učenicima, ali i učiteljima.

Učenicima se u okviru A2 programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja pruža dodatna pomoć u savladavanju odgojno – obrazovnih ishoda, ali i obogaćeni sadržaji za one koji žele nešto više naučiti i sudjelovati na natjecanjima.

Naša škola svake školske godine nudi učenicima izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu prema našim mogućnostima, a trudimo se zajednički obilježiti i svaki važniji događaj tijekom školske godine. Projektima i uključivanjem u razne manifestacije, pokušavamo učenicima, ali i djelatnicima obogatiti školovanje i školske dane učiniti zanimljivijim i raznolikijim.

Sudjelujemo u vanjskim projektima, a u ovoj školskoj godini osmislili smo i nekoliko manjih školskih projekata.

Trudit ćemo se školski kurikulum iz godine u godinu dopunjavati i poboljšavati, kritički se osvrnuti na ono što smo radili proteklih godina kako bi naš obrazovni, ali i odgojni rad u školi bio što kvalitetniji i raznovrsniji.