

OSNOVNA ŠKOLA „SILVIJE STRAHIMIR KRANJČEVIĆ“

GLAVNA 62

31416 LEVANJSKA VAROŠ

KLASA: 602-01/24-23/01

URBROJ: 2121-20-24-01

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



Levanjska Varoš, rujan 2024.

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. OSVRT NA PROŠLOGODIŠNJI KURIKULUM	4
3. IZBORNA NASTAVA	5
4. A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA	8
4.1. A2 – obavezni dio	8
4.1.1. Jezično – komunikacijsko područje	9
4.1.2. Matematičko područje.....	10
4.1.3. Prirodoslovno područje	11
4.1.4. Ostala područja.....	12
4.2. A2 – izborni dio.....	13
4.2.1. Razredna nastava.....	13
4.2.2. Predmetna nastava.....	15
5. B1 – Program izvannastavnih aktivnosti.....	17
5.1. Razredna nastava.....	17
5.2. Predmetna nastava.....	18
6. RAZREDNI PROJEKTI I IZVANUČIONIČNA NASTAVA	21
6.1. Razredna nastava.....	21
6.2. Predmetna nastava.....	24
7. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA.....	26
8. PROJEKTI	34
8.1. Školski projekti	34
8.2. Projekti u kojima sudjelujemo kao nositelji ili kao partneri	36
9. PLANIRANI IZLETI, POSJETI i TERENSKA NASTAVA.....	44
10. UČENIČKA ZADRUGA „MRAVAC”	52
11. ZAKLJUČAK	53

1. UVOD

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta donijelo u srpnju 2010., kurikulum ima značenje tijekom odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta, tijekom učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz dopunsku i dodatnu nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Budući da je naša škola od školske godine 2023./2024. ušla u Eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« školski ćemo kurikulum provesti kroz Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1), Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) te Program izvannastavnih aktivnosti (B1).

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj naša škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Ove godine planiramo proširiti vidike te se uključiti u projekte s drugim školama i institucijama u regiji te tako ostvariti međudržavnu i međuškolsku suradnju.

2. OSVRT NA PROŠLOGODIŠNJI KURIKULUM

Tijekom školske godine 2023./2024. učenici su prema planu i programu pohađali izbornu nastavu Informatike, Engleskog jezika, Vjeronauka te novog predmeta Svijet i ja. Također, pohađali su Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) te rado sudjelovali u Programu izvannastavnih aktivnosti (B1) prema svojim interesima i sposobnostima. Učenike smo motivirali da se iskažu sa svojim talentima i sudjeluju u životu škole prema svojim mogućnostima. Omogućeno im je i pohađanje Programa izvanškolskih aktivnosti (B2) – karate, u prostoru škole te im je osiguran prijevoz kući.

Učenici su tijekom školske godine odrađivali manje projekte u okviru svojih razreda, ali i sudjelovali u projektima na razini školi (npr. E-twinning projekti, Čitalice, Obiteljski dan...), ali i onima koje je škola provodila u suradnji s vanjskim partnerima („E baš hoću biti poduzetnik”, Učim poduzetništvo 5,0, Učimo zajedno 7, Zelena čistka, Škole za Afriku, Sigurnije škole i vrtići, EUVizija, Festival prava djece...).

Obilježeni su važniji datumi tijekom godine putem različitih aktivnosti (izrada plakata, prigodni program, pedagoške radionice, sajmovi, odlazak u posjete i sl.)

Tijekom školske godine realizirali smo i brojne izlete (izlet u Bizovačke toplice te jednodnevni izlet u Osijek) te terensku nastavu (posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo, posjet Vukovaru, Pakracu, Lipiku te Okučanima, odlazak u Đakovo i Donji Miholjac, terensku nastavu njemačkog jezika na Boroviku). Nismo uspjeli realizirati odlazak učenika u Varaždin i Našice te posjet dječjem kazalištu i vojarni u Đakovu.

Aktivnosti koje smo uspjeli odraditi evaluacijski su dobile visoke ocjene kako od učenika tako i od djelatnika i roditelja.

Tijekom školske godine 2023./2024. vrijedno je djelovala i Učenička zadruha „Mravac”.

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha izborne nastave je omogućiti učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će se već usvojena znanja proširiti ili produbiti u području koje učenika posebno zanima ili za njega ima određenu sklonost.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Izborna nastava se ocjenjuje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: Vjeronauk, Engleski jezik i Informatika.

Izborna nastava **Vjeronauka** organizira se za učenike I.-VIII. razreda i provodi se tjedno 2 sata u svakom razredu.

Izborna nastava **Engleskog jezika** organizira se za učenike VI.-VIII. razreda i provodi se tjedno 2 sata u svakom razredu.

Izborna nastava **Informatike** organizira se za učenike III. i IV. razreda te za učenike VIII. razreda i provodi se tjedno 2 sata u svakom razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK (KATOLIČKI)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- sustavno i skladno teološko-ekleziološko te antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere- povezivanje te primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda koji su pri upisu u školu odabrali izborni predmet vjeronauk- osnovna namjena je učvršćivanje kršćanskog svjetonazora te kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Željka Brataljenović i učenici od 1. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad) te različite nastavne metode (razgovor, parlaonice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, meditacija, molitveno izražavanje, pismeno izražavanje...).
VREMENIK	Dva sata tjedno po razredu tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papiri velikog formata, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, kreda u boji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - ocjenjuju se usvojenost sadržaja (znanje), stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje (tijekom cijele školske godine) - znanje i napredak učenika se provjerava usmenim putem - učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

AKTIVNOST	INFORMATIKA 3., 4. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije; - naučiti osnovne dijelove računala - razvijati logičko i problemsko mišljenje; - naučiti osnove programiranja u programu Scratch i rješavati probleme primjerene uzrastu; - razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu - naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri

	rješavanju problema;
NAMJENA AKTIVNOSTI	- namijenjeno učenicima 3., 4. i 8. razreda radi korištenja računala kao pomagala pri učenju i savladavanju gradiva drugih predmeta; radi sakupljanja informacija, proširivanja znanja i komunikacije s drugima
NOSITELJI	- učitelj informatike Hrvoje Šen i učenici 3., 4. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja - Online nastavom (prema potrebi) - samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika - komunikacijom s učenicima - poticati najbolje učenike za nastup na natjecanjima - prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLJSKI JEZIK 6. – 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina te razvoj usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku uz elemente književnosti i kulture anglofonih država.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima u zemljama engleskog govornog područja. Usvojiti nastavne sadržaje vezane za nove leksičke i gramatičke strukture te razvijanje komunikacije na stranom jeziku.
NOSITELJI	Učitelj Tomislav Vila i učenici 6. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno po razredu u redovnoj nastavi uz primjenu različitih metoda rada i raznih komunikacijskih medija, izrada plakata i slično.
VREMENIK	Dva sata tjedno po razredu tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Manji troškovi za potrebe kopiranja testova i materijala te sitan uredski pribor (pribadače, ljepilo i slično).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine (usmena i pisana provjera te praćenje aktivnosti učenika). Za učenike kao poticaj za daljnji napredak i za eventualne preporuke roditeljima.

4. A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevnne škole čini obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole. Strukturiran je tako da je dio programa obvezan za sve učenike, a dio se aktivnosti programa organizira prema iskazanim potrebama učenika i roditelja, na načelu dobrovoljnosti.

U Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 obuhvaća ukupno 8 nastavnih sati tjedno i sastoji se od obveznog i izbornog dijela. Četiri nastavna sata vremenski su obvezna za sve učenike, a 4 nastavna sata izborna su za učenike koji odluče sudjelovati.

Osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja.

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 provodi se kroz razrednu i predmetnu razinu cjelodnevnne osnovne škole.

4.1. A2 – obavezni dio

Obvezni nastavni sati Programa A2 strukturirani su po odgojno-obrazovnim područjima odnosno pismenostima – 1 nastavni sat odnosi se na jezično-čitalačku, 1 nastavni sat na matematičku, 1 nastavni sat na prirodoslovnu pismenost učenika i 1 nastavni sat na druga odgojno-obrazovna područja.

4.1.1. Jezično – komunikacijsko područje

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 JEZIČNA I ČITALAČKA PISMENOST
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati odgojno-obrazovne ishode svih učenika te smanjiti razlike u školskim postignućima i ishodima - zadovoljiti potrebe i potencijal svih učenika na temelju njihovih sposobnosti, interesa i uloženog truda - unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvojiti učinkoviti pristup i stilove rada, jačati kapacitet samostalnog rada te razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika - razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti ili upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - nadopuniti znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu - razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati navedene ciljeve - postići zadovoljavajuću razinu znanja iz jezično – komunikacijskog područja - steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Snježana Papić i učenici 1.r. - učiteljica Gordana Šormaz i učenici 2.r. - učiteljica Majda Rončević i učenici 3./4.r. - učiteljica Ivana Vladić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike raznovrsnim metodama i oblicima rada - pružiti učenicima potporu u napredovanju - priprema učenika za svakodnevni život - učionička i izvanučionička nastava - individualan i individualiziran način rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za fotokopiranje radnih listića, izradu plakata
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća učenika - rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika te usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda na nastavi

4.1.2. Matematičko područje

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 MATEMATIČKA PISMENOST
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati odgojno-obrazovne ishode svih učenika te smanjiti razlike u školskim postignućima i ishodima - zadovoljiti potrebe i potencijal svih učenika na temelju njihovih sposobnosti, interesa i uloženog truda - unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvojiti učinkoviti pristup i stilove rada, jačati kapacitet samostalnog rada te razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika - razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti ili upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - nadopuniti znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu - razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati navedene ciljeve - postići zadovoljavajuću razinu znanja iz matematičkog područja - steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Snježana Papić i učenici 1.r. - učiteljica Gordana Šormaz i učenici 2.r. - učiteljica Majda Rončević i učenici 3./4.r. - učitelj Tomislav Knežević i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike raznovrsnim metodama i oblicima rada - pružiti učenicima potporu u napredovanju - priprema učenika za svakodnevni život - učionička i izvanučionička nastava - individualan i individualiziran način rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za fotokopiranje radnih listića, izradu plakata
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća učenika - rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika te usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda na nastavi

4.1.3. Prirodoslovno područje

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 PRIRODOSLOVNA PISMENOST
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati odgojno-obrazovne ishode svih učenika te smanjiti razlike u školskim postignućima i ishodima - zadovoljiti potrebe i potencijal svih učenika na temelju njihovih sposobnosti, interesa i uloženog truda - unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvojiti učinkoviti pristup i stilove rada, jačati kapacitet samostalnog rada te razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika - razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti ili upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - nadopuniti znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu - razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati navedene ciljeve - postići zadovoljavajuću razinu znanja iz prirodoslovnog područja - steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Snježana Papić i učenici 1.r. - učiteljica Gordana Šormaz i učenici 2.r. - učiteljica Majda Rončević i učenici 3./4.r. - učitelj Stipo Prskalo i učenici 5. i 6. razreda (geografija) - učiteljica Marina Filipović i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda (prirodoslovlje, biologija, kemija) - učitelj Tomislav Knežević i učenici 7. razreda (fizika) - učiteljica Josipa Namestnik Hrastović i učenici 8. razreda (fizika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike raznovrsnim metodama i oblicima rada - pružiti učenicima potporu u napredovanju - priprema učenika za svakodnevni život - učionička i izvanučionička nastava - individualan i individualiziran način rada, istraživački rad, pokusi, snalaženje na karti itd.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za fotokopiranje radnih listića, izradu plakata te troškovi za pripremanje pokusa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća učenika - rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika te usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda na nastavi

4.1.4. Ostala područja

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE PISMENOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati odgojno-obrazovne ishode svih učenika te smanjiti razlike u školskim postignućima i ishodima - zadovoljiti potrebe i potencijal svih učenika na temelju njihovih sposobnosti, interesa i uloženog truda - unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvojiti učinkoviti pristup i stilove rada, jačati kapacitet samostalnog rada te razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika - razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti ili upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - nadopuniti znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu - razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati navedene ciljeve - postići zadovoljavajuću razinu znanja iz prirodoslovnog područja - steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj Ante Klepo i učenici 1.r. (TZK) - učiteljica Željka Brataljenović i učenici 2., 5. i 7.r. (VJ) - učiteljica Vesna Čupić i učenici 3./4r., 6. i 8.r. (NJEM) - učitelj Tomislav Vila i učenici 5.-7.r. (EJ) - učiteljica Mirjana Brdar i učenici 6. i 8.r. (POV) - knjižničarka Ankica Karakaš Radošević - pedagoginja Mateja Dumančić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike raznovrsnim metodama i oblicima rada - pružiti učenicima potporu u napredovanju - priprema učenika za svakodnevni život - učionička i izvanučionička nastava - individualan i individualiziran način rada, istraživački rad, pokusi, snalaženje na karti itd.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - u svakom razrednom odjelu jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025., ovisno o potrebi učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za fotokopiranje radnih listića, izradu plakata te troškovi za pripremanje pokusa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća učenika - rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika te usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda na nastavi

4.2. A2 – izborni dio

Izborni nastavni sati Programa A2 organiziraju se prema utvrđenim potrebama učenika.

4.2.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 IZBORNA AKTIVNOST – GLAZBENA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje glazbenog i plesnog izražaja primjerenog učenicima te zadovoljstva učenika realizacijom tih sadržaja
NAMJENA	- namijenjena je učenicima od 1. do 4. r. za razvijanje samostalne glazbene aktivnosti prema osobnim sposobnostima i poboljšavanju tih sposobnosti, upornosti, mašte, samostalnosti i dosljednosti u radu, poštivanje svog i tuđeg rada, radoznalosti, inicijative, strpljivosti, suradničkog odnosa unutar skupine, omogućavanje osobne afirmacije učenika
NOSITELJI	- učiteljica Gordana Šormaz i učenici od 1. do 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	- u učionici i školskoj dvorani
VREMENIK	- 1 sat tjedno, ponedjeljkom 7. sat tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	na nastupima unutar i izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 IZBORNA AKTIVNOST - KREATIVNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za praktičnu aktivnost šivanja rukom i strojem.
NAMJENA	Razvijanje rada s iglom, koncem; Izrada praktičnih predmeta za svakodnevnu uporabu; Razvijanje poduzetničkog duha; Urednost u izradi, primjerena brzina rada;
NOSITELJI	Učiteljica Majda Rončević i učenici razredne nastave (1. - 4. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom nastavne godine naučiti osnovne bodove šivanja rukom; Izrađivati ćemo vrećice za lavandu, maske i ukrase za prostor od filca i drugih materijala.

VREMENIK	- 1 sat tjedno, ponedjeljkom 7. sat tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za rad, igle, konci.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje, rezultate rada izložiti na školskim sajmovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 IZBORNA AKTIVNOST – LITERARNO - RECITATORSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti učenike lijepo izražajno čitati i recitirati poštujući interpunkcijske znakove.
NAMJENA	Razvijati pravilan odnos prema radu, upoznavanje učenika s različitim književnim djelima. Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja i ljubavi prema čitanju i recitiranju.
NOSITELJI	Učiteljica Snježana Papić i učenici od 1. do 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i školskoj dvorani.
VREMENIK	- 1 sat tjedno, ponedjeljkom 7. sat tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na nastupima unutar i izvan škole.

4.2.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 IZBORNA AKTIVNOST - ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	Uvođenje učenika u zbornu pjevanje. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Omogućiti stjecanje vještine zbornog pjevanja.
NAMJENA	Poticati glazbenu kreativnost. Razvijati reproduktivne, stvaralačke sklonosti učenika i ljubav prema muziciranju. Pomoći učenicima steći vještine zbornog pjevanja.
NOSITELJI	Učitelj glazbene kulture Jurica Šerfezi i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, rad na tekstu, suradničko učenje. Frontalni rad, grupni oblik rada, timski rad, individualizirani oblik rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. (ponedjeljak 9. sat)
TROŠKOVNIK	Notni zapisi, matrice, papir za umnožavanje (cca. 70 eura)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo učenika zbog proširenja glazbenih spoznaja i sposobnosti te zbog sudjelovanja u aktivnostima; pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje te analiza nakon svakog nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 IZBORNA AKTIVNOST - MLADI TEHNIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti ih tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala. Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala. Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike. Usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja.
NAMJENA	Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi. Usmjeravanje učenika u tehnička zanimanja. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljica Maja Vidaković i učenici 5. i 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada predmeta od papira, kartona i šperploče. Grupni oblik rada, timski rad, individualni rad.

VREMENIK	Jedan sat tjedno, petkom 8. sat tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu radova, potreban pribor i alat.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rad učenika vrednuje se opisnim praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika. Samovrenovanje nakon izrađenih radova. Učeničke radove predstaviti na školskim sajmovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	A2 IZBORNA AKTIVOST – VJERONAČNA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u život škole. Razviti empatiju i suosjećanje prema ljudima u potrebi. Razvijati motoriku i kreativnost.
NAMJENA	Razvijati kod učenika zahvalnost za ono što imaju. Uveličati važne dane u školi.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Željka Brataljenović i učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u obilježavanju važnih dana (Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Maskenbal, Valentinovo). Organizacija humanitarnih aktivnosti. Izrada ukrasnih predmeta za potrebe školskih sajmova (Božić i Uskrs). Uvježbavanje nastupa i sudjelovanje na priredbama u školi (Dani kruha, Božić, Dan škole).
VREMENIK	Tri sata tjedno (utorkom 8. sat, srijedom 7. sat i petkom 7. sat) tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu radova, potreban pribor i alat.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rad učenika vrednuje se opisnim praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika. Samovrenovanje nakon izrađenih radova. Učeničke radove predstaviti na školskim sajmovima. Učenici će naučeno koristiti u svakodnevnom životu i radu.

5. B1 – Program izvannastavnih aktivnosti

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika.

Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno. Učenici se uključuju u izvannastavnu aktivnost prema vlastitim interesima, sklonostima i talentima. Izvannastavne aktivnosti rezultat su kreativnosti učitelja koja pruža mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika.

B1 aktivnosti uključene su u raspored iza redovne nastave.

5.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNI PODUZETNICI
CILJ AKTIVNOSTI	Testiranje I. modula kurikuluma izvannastavne aktivnosti „Poduzetništvo“ u sklopu Projekta „E baš hoću biti poduzetnik“ Osposobiti učenike za poduzetnički način promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu od najranije dobi.
NAMJENA	Razvijanje i primjena organizacijskih i upravljačkih sposobnosti. Naučiti proces planiranja, izrade poslovnog plana, realizacije plana te pratiti njegovo izvršavanje. Steći radne navike i biti otvoren za nove ideje i mogućnosti. Izrada praktičnih predmeta (tekstil, drvo, karton, papir) za svakodnevnu uporabu. Razvijanje poduzetničkog duha. Urednost u izradi, primjerena brzina rada.
NOSITELJI	Učiteljica Majda Rončević i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom nastavne godine naučiti osnovne bodove šivanja rukom i strojem za šivanje. Izrađivanje vrećica za lavandu, ukrasa od filca i drugih materijala za naš životni prostor. Izrada prigodnih čestitki za prodaju.
VREMENIK	Utorkom 7. sat tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Materijal za rad (igle, konci, karton, ukrasni i kolaž papir, ljepilo)

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje. Rezultate rada izložiti na školskim sajmovima.
---	--

5.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	VELIKI FOLKLOR
CILJ AKTIVNOSTI	- učenje različitih plesova, kako tradicionalnih tako i modernih - sudjelovanje na raznim manifestacijama u našoj školi
NAMJENA	- namijenjeno učenicima od 1. - 8. razreda
NOSITELJI	Učiteljica Željka Brataljenović i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	- učenje plesova i pjesama - nastupi na obilježavanjima važnijih dana za našu školu (Božić, Uskrs, Dan škole...) - putovanja na razne izložbe – Muzej u Đakovu i Muzej bećarca u Slavonskom Brodu - posjeti drugim školama koje također imaju plesne i folklorne skupine (posjet školi u Somboru)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.: utorkom 7. sat za učenike razredne nastave četvrtkom 8. sat tijekom za učenike predmetne nastave
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- razvijanje ritma i motoričkih sposobnosti kod učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA
CILJ AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za zdraviji način života. Zainteresirati učenike za bavljenje sportom. Poticati kod učenika samostalnost, ali i kolektivni duh i zajedništvo. Upoznati se s tehnikom i taktikom ovog sporta koji ima najviše registriranih igrača u svijetu. Razvijati fair play igru i ponašanje u sportu i životu. Utjecati na primarna antropološka obilježja, motoričke sposobnosti. Utjecati na odgojne i obrazovne zadaće učenika. Razvijati higijenske navike. Razvijati upornost u radu.
NAMJENA	Naučiti osnove odbojke i natjecati se s ostalim učenicima iz drugih škola.

NOSITELJI	Učitelj Stipo Prskalo i učenici od 5. – 8. razreda koji su odabrali ovu aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (srijeda 8. i 9. sat).
TROŠKOVNIK	Lopte, troškovi putovanja na natjecanja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno vrednovanje učenika, rezultate samovrednovanja koristiti za buduće aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KUHARI
CILJ AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za zdravu prehranu. Upoznati i razlikovati razne vrste namirnica i njihovu prehrambenu vrijednost. Naučiti osnovne tehnike i pravila kod obrade namirnica. Razvijati spretnost ruku, okretnost i postupnost u radu. Upoznavanje s kuharskim rječnikom. Istraživati lokalnu kuhinju. Poticati stvaralaštvo i samostalnost u radu. Razvijati higijenske navike i kulturno ponašanje za stolom. Poticati ekonomično korištenje prehrambenih namirnica.
NAMJENA	Priprema jednostavnih jela. Suradnja s ostalim grupama i Volonterskim klubom kroz razne humanitarne akcije. Povezivanje s lokalnom zajednicom. Poboljšanje prehrambenih navika.
NOSITELJI	Učiteljica Vesna Čupić i učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema izvedbenom planu B1- aktivnosti.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (srijeda 8. i 9. sat).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu jela djelomično će priskrbiti škola, a jedan dio će donijeti učenici. Predviđeni trošak namirnica ovisi o trenutnim cijenama.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Rezultati samovrednovanja koriste se za planiranje budućih aktivnosti. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	3D PRINTANJE
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na samostalno korištenje i ispis 3D modela na 3D pisačima. Razvijanje kreativnosti u izradi vlastitih 3D modela.
NAMJENA	<p>Prepoznavanje različitih tehnologija 3D ispisa, njihove prednosti i nedostaci.</p> <p>Upoznavanje s različitim alatima za 3D modeliranje i izrada vlastitog 3D modela.</p> <p>Ispis više različitih vrsta 3D modela koji se mogu koristiti u školi ili kod kuće.</p> <p>Sudjelovanje u izložbi 3D modela na određenu temu.</p> <p>Opisivanje mogućnosti i primjene 3D modela i pisača u budućnosti</p> <p>Kritičko vrednovanje vlastitih modela i predlaganje poboljšanja.</p> <p>Upoznavanje korištenja 3D pisača kod kuće.</p>
NOSITELJI	Nastavnik informatike i učenici 5.-8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, gledanje i slušanje prigodnih nastavnih materijala, stvaranje vlastitih radova.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (četvrtak 8. sat).
TROŠKOVNIK	PLA filamenti za 3D pisač, podloge, uređaj za rezanje i obradu drveta.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na web stranici škole, korištenjem ulaznih i izlaznih anketa.

6. RAZREDNI PROJEKTI I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

6.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 1. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	- poboljšavanje motivacije, istraživanja, inicijative učenika, osobne afirmacije, usvajanje znanja putem što veće uporabe vještina i sposobnosti učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - 10.mj. - uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla - 11.mj. - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus...) - 12.mj. - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla; osposobiti se za sigurno kretanje prometnicama i snalaženje preko nje - 1.mj.- uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati zimu od jeseni - 3.mj.- imenovati tipične vjesnike proljeća, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati jesen, zimu i proljeće - 5. mj. - razvijanje medijske kulture, doživljaj predstave, usustavljanje sadržaja nastave hrvatskog jezika (igrokaz, predstava, glumci), uočavanje životinja našeg i drugih staništa - 6. mj.- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)
NOSITELJI	- učiteljica Snježana Papić i učenici 1.r.
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom školska godine 2024./2025.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 10.mj. - priroda se mijenja – jesen, promet • 11.mj. - put od kuće do škole • 12.mj. - promet, zima • 1.mj. - zima • 3.mj. - priroda se budi (proljeće) • 5.mj. - muzej, dvorac, crkva u Našicama • 6.mj. - ljeto
TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji učenika ili donacija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- tijekom vrednovanja u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 2. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	- poboljšavanje motivacije, istraživanja, inicijative učenika, osobne afirmacije, usvajanje znanja putem što veće uporabe vještina i sposobnosti učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju - upoznati ustanove u mjestu - upoznati prometne znakove u blizini škole - odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake - sigurno se kretati prometnicom - uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo - uočiti glavna obilježja proljeća - posjet Vinkovcima (u suradnji s knjižničarkom Ankicom Karakaš-Radošević) - razlikovati obiteljsku kuću, stambenu kuću i stambenu zgradu; - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova - posjet gradu u užem ili širem zavičaju - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor - razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta - odlazak u Osijek
NOSITELJI	- učiteljica Gordana Šormaz i učenici 2.r.
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom školska godine 2024./2025.
VREMENIK	10.mj.- Jesen u zavičaju 11.mj.- Upoznajmo svoje mjesto prvo polugodište - gledanje predstave za djecu 1.mj.- Prometni znakovi; Zima u zavičaju 3.mj. - Proljeće u zavičaju 4.mj. - Kultura stanovanja; Kulturne ustanove
TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji učenika ili škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- tijekom vrednovanja u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT - 2. RAZRED USTANOVE U MJESTU
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati djelatnost doma zdravlja, pošte, trgovine, općine.
NAMJENA	Učeničko prikupljanju podataka, fotografija, uporaba različitih izvora znanja, uspoređivanja prikupljenih podataka, analiza, sinteza, prezentacija rezultata.
NOSITELJI	Učenici 2.r. i učiteljica Gordana Šormaz.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana rada, cilja, prikupljanje podataka, obrada podataka, prezentacija.
VREMENIK	Tijekom 1.polugodišta školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom nastave Prirodoslovlja i Sata razrednika.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT - 2. RAZRED ZDRAVA PREHRANA
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati namirnice važne za naše zdravlje - uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem
NAMJENA	Učeničko prikupljanju podataka, fotografija, uporaba različitih izvora znanja, uspoređivanja prikupljenih podataka, analiza, sinteza, prezentacija rezultata.
NOSITELJI	Učenici 2.r. i učiteljica Gordana Šormaz
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana rada, cilja, prikupljanje podataka, obrada podataka, prezentacija.
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom nastave Prirodoslovlja i Sata razrednika.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT – 3./4. RAZRED SUDJELUJEM U PROMETU – VOŽNJA BICIKLA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati prometna pravila koja omogućuju sigurno sudjelovanje u prometu.
NAMJENA	Primjeniti prometna pravila koja se odnose na vozače bicikla.
NOSITELJI	Učiteljica Majda Rončević i učenici 3. i 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	Praktična primjena na poligonu – školsko igralište.
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Poligon brzine i spretnosti.

6.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ŽIVOTINJA
CILJ AKTIVNOSTI	Naglasiti važnost suživota čovjeka i životinja. Upoznati prijatelje sa svojim kućnim ljubimcima kroz pisani rad. Osvijestiti koliko je važna uloga životinja u našim životima.
NAMJENA	U opuštenoj atmosferi razgovornim stilom govoriti o odnosu prema životinjama. Poboljšati svoje govorne vještine. Koristiti različite alate pri izradi plakata.
NOSITELJI	Učenici petoga razreda i učiteljica Ivana Vladić.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentiranje vlastitih ljubimaca i izrada panoa.
VREMENIK	4. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu Hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZMJERIMO VISINU CRKVE
CILJ AKTIVNOSTI	Primijeniti znanja o sličnosti trokuta na mjerenja u prirodi.
NAMJENA	Učvrstiti znanja stečena u učionici kroz primjenu na određivanje visine crkve. Razvijati ljubav prema zavičaju.
NOSITELJI	Učenici 8. razreda i učitelj Tomislav Knežević.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici uspoređuju visinu učenika i duljinu njegove sjene sa duljinom sjene crkve.
VREMENIK	Jedan školski sat sredinom travnja 2025.
TROŠKOVNIK	Mjerna traka, ravnalo.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zajednička analiza izmjerenih podataka te izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - TROKUT, ALI NAJLJEPŠI
CILJ AKTIVNOSTI	Otkriti što se može saznati pomoću jednog lijepog prizora na nebeskom svodu kojeg najčešće i ne pogledamo.
NAMJENA	Primijeniti znanja iz matematike na otkrivanje jedne zanimljive astronomske veličine. Aktivnost bi trebala povezati znanja iz geografije, matematike i fizike.
NOSITELJI	Učitelji Tomislav Knežević i Stipo Prskalo te učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Grupa učenika uz pomoć nastavnika mjere kut pod kojim se vide Sunce i Mjesec te kredom na igralištu crtaju sličan trokut.
VREMENIK	2 sata u proljeće 2025., ranije ujutro za vedrog neba.
TROŠKOVNIK	Pribor izrađujemo sami, cijena do 40 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada prezentacije, analiza trokuta na igralištu, procjena naše pogreške pri mjerenju pomoću astronomskih podataka dobivenih suvremenim mjernim uređajima.

7. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN MIRA
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanjem Svjetskog dana mira uvidjeti važnost mira u svijetu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti što je mir - promišljati o miru (je li božanski ili ljudski) - pronalaziti mir u sebi i oko sebe - graditi stavove o miru - razvijati povijesno mišljenje
NOSITELJI	Učiteljica Mirjana Brdar. Svi djelatnici i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa, kratki program (prezentacija, pjesme o miru), bijele majice svih sudionika.
VREMENIK	19. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za uređenje panoa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje s jezicima i kulturama ostalih europskih država
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti osnovne riječi na više europskih jezika - poticanje višejezičnosti u školama - isticanje važnosti učenja stranih jezika - povezivanje znanja iz povijesti, geografije i stranih jezika o EU - osvještavanje srodnosti većine europskih jezika
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika Vesna Čupić i učitelj engleskog jezika Tomislav Vila. Učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će po razredima kroz radionicu uspoređivati pojedine riječi u raznim jezicima i voditi jednostavne dijaloge na raznim jezicima. Učenici će dešifrirati kodirane poruke na stranim jezicima napisane učenicima nepoznatim pismima (glagoljica, ćirilica, hijeroglifi itd.). U porukama su sakriveni brojevi koji će poslužiti kao šifra za izlazak iz sobe u aktivnosti Escape Room.
VREMENIK	26. rujna 2024.

TROŠKOVNIK	Potreban materijal imamo u školi.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada videa. Objava na mrežnim stranicama škole, povratna informacija učenika na satu engleskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.
NAMJENA	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.
NOSITELJI	Razrednici, stručne suradnice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje po razredima i pojedinim predmetima (vjeronauk, likovna kultura).
VREMENIK	14. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za proizvodnju pekarskih proizvoda (cca. 40 eura)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stvaralački rad učenika: slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda. Razvijanje odnosa prema kruhu i hrani kroz razmišljanje o gladi u svijetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	16. FESTIVAL PRAVA DJECE
CILJ AKTIVNOSTI	Proslava dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.
NAMJENA	Festival prava djece namijenjen je svim učenicima.
NOSITELJI	Stručna suradnica pedagoginja Mateja Dumančić. Učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje filmskih isječaka uz pedagoške radionice u svim razrednim odjelima.
VREMENIK	Tijekom listopada i studenog 2024. godine.
TROŠKOVNIK	Festival prava djece u potpunosti je besplatan. Troškovi printanja materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija i samoevaluacija na kraju pedagoške radionice. Poštovanje dječjih prava u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA BORBE PROTIV SIROMAŠTVA I SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	Naglasiti važnost humanitarnog rada. Podsjetiti na važnost volontiranja. Protumačiti pojam socijalne isključenosti.
NAMJENA	Osigurati sredstva za pomoć potrebitima. Odnijeti donaciju u neku od đakovačkih udruga koje se brinu o ljudima u potrebi.
NOSITELJI	Učenici 5. - 8.razreda i učiteljica Ivana Vladić.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u lokalni azil, razgledanje i razgovor s voditeljima.
VREMENIK	17. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Dobrovoljne donacije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom prethodna dva tjedna.

AZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o Domovinskom ratu, o Vukovaru – gradu heroju. Dostojanstveno i primjereno odati počast svim sudionicima obrane Vukovara, grada - simbola hrvatske slobode.
NAMJENA	Osvijestiti važnost poznavanja hrvatske povijesti, znanja o Domovinskom ratu. Osvijestiti strahote rata. Pobuditi domoljubne osjećaje i prigodno obilježiti Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju. Produbljavati i prihvaćati temeljne ljudske i vjerske vrijednosti te ih prenositi drugima.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Mirjana Brdar i učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno proučavanje literature te istraživački rad na zadanu temu. Rezultate istraživanja učenici će predstaviti svim učenicima i djelatnicima škole prilikom prigodnog programa. Izrada panoa. Prigodno paljenje lampiona ispred škole.
VREMENIK	14. studenoga 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za uređenje panoa i kupnju lampiona.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Objava na mrežnim stranicama škole. Povratna informacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2024. GODINU
CILJ AKTIVNOSTI	Educiranje djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost te promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima 1. razreda osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske.
NOSITELJI	Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju Hrvatska Agencija za poljoprivredu i hranu Izabrani pčelar.
NAČIN REALIZACIJE	Podjela različitih priručnih i edukativnih materijala opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu Podjela staklenki meda. Održavanje radionice za djecu. Predstavljanje izabranog pčelara.
VREMENIK	9. prosinca 2024.
TROŠKOVNIK	Nositelji projekta snose troškove realizacije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno vrednovanje tijekom predavanja. Korištenje meda u svakodnevnoj prehrani.

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti blagdan Božića prigodnim programom.
NAMJENA	Doživjeti blagdansku radost i kod učenika potaknuti želju da se radost podijeli s drugima.
NOSITELJI	Učitelji i učenici škole uključeni u izvannastavne aktivnosti, knjižničarka, pedagoginja.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan program u školi. Izrada ukrasa. Božićni sajam. Humanitarna akcija za bližnje u potrebi.
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ukrasa i čestitki te ostalih predmeta za prodaju.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je usmjeriti učenike na tragediju koja se dogodila tijekom Drugog svjetskog rata zbog diskriminacije, netolerancije i mržnje. Cilj je pobuditi kod učenika empatiju, netoleranciju na nasilje, poštivanje različitosti.
NAMJENA	Učenici će objasniti što je holokaust te tko je i zašto bio žrtva holokausta tijekom Drugog svjetskog rata. Istraživat će što se dogodilo sa Židovima na tlu Europe u vrijeme Drugog svjetskog rata.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Mirjana Brdar i učenici 8. razreda. Knjižničarka Ankica Karakaš Radošević.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa na temu Holokausta. Prigodan program u holu škole. Učenici 8. razreda će nositi žutu /bijelu traku oko ruke (osjetiti što znači biti obilježen). U suradnji s knjižničarkom napraviti izložbu literature u holu škole.
VREMENIK	27. siječnja 2025.g.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Povratna informacija učenika.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za uređenje panoa, plakata, izrade trake

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA KAZALIŠTA ZA DJECU I MLADE
CILJ AKTIVNOSTI	Progovoriti o ulozi kazališta u društvu. Čitati o povijesti kazališta. Razmišljati kako kazalište djeluje na djecu i mlade.
NAMJENA	Iskoristiti dramske metode u nastavi Hrvatskog jezika pri obradi cjelovitog djela. Učenici u dogovoru s učiteljicom izabiru dramski monolog/dijalog/igru i prezentiraju pročitano djelo.
NOSITELJI	Učenici šestoga razreda i učiteljica Ivana Vladić.
NAČIN REALIZACIJE	Pogledati PPT „Šetnja kazalištem” i predstaviti svoje vlastite radove.
VREMENIK	20. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu Hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	USKRS
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti blagdan Uskrs prigodnim programom.
NAMJENA	Doživjeti blagdansku radost i kod učenika potaknuti želju da se radost podijeli s drugima.
NOSITELJI	Učitelji i učenici škole, knjižničarka, pedagoginja, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan program u školi. Izrada ukrasa. Uskrsni sajam. Humanitarna akcija za bližnje u potrebi.
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ukrasa i čestitki te ostalih predmeta za prodaju.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan škole.
NAMJENA	Razvijati osjećaj pripadnosti školi, poticati suradnju i zajedništvo.
NOSITELJI	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i provedba kulturno – umjetničkog programa. Svečani ručak.
VREMENIK	6. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade pozivnica, materijali potrebni za program, ručak.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Angažiranost u pripremi i provedbi programa. Osvrt na program.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBITELJSKI DAN
CILJ AKTIVNOSTI	Jačanje suradnje roditelja i škole. Uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje djece.
NAMJENA	Razvoj suradnje i zajedništva te osjećaja pripadnosti školi putem zajedničkog druženja, društvenih i sportskih igara.
NOSITELJI	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici škole te njihovi roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati sportske susrete. Organizirati društvene igre. Provesti natjecanje učenika, roditelja te zaposlenika škole u pojedinim aktivnostima.
VREMENIK	7. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za program (društvene igre, sportska oprema).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Angažiranost u igri i timskom radu. Razmijena dojmova.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE OSTALIH VAŽNIJIH NADNEVAKA (UREĐENJE ŠKOLSKIH PANOJA)
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
NAMJENA	Uređivanje školskog interijera. Obilježavanje važnijih nadnevakâ: 1.10., Međunarodni dan školskih knjižnica 2.10., Međunarodni dan nenasilja 5.10., Svjetski dan učitelja 15.10 – 15.11., Mjesec hrvatske knjige 18.10., Dan kravate 31.10., Svjetski dan štednje 1.11., Svi Sveti 20.11., Međunarodni dan dječjih prava 12.mj., Došašće 6.12., Blagdan sv. Nikole 11.2., Dan sigurnijeg interneta 14.2., Valentinovo 26.2., Dan ružičastih majica 4.3., Poklade / Maskembal 8.3., Međunarodni dan žena 19.3., Dan očeva 21.3., Svjetski dan osoba s Down sindromom

	22.4., Dan planeta Zemlje 11.5., Majčin dan 5.6., Svjetski dan zaštite okoliša
NOSITELJI	- učitelj likovne kulture Robert Fišer (vizualni identitet škole) - svi učitelji škole - pedagoginja i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nabava materijala tijekom godine (hamer papir, škare, ljepilo, pribadače, papir u boji...).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kulturna i javna djelatnost škole. Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, roditelja i učitelja.

8. PROJEKTI

8.1. Školski projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	E TWINNING PROJEKTI
CILJ AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za kulturu i običaje drugih naroda. Poticati stvaralaštvo, timski rad, odgovornost i samostalnost u radu. Razvijati multikulturalnost i toleranciju. Istraživati vlastitu kulturu i tradiciju. Naučiti primjenu nekih IKT-alata.
NAMJENA	Razmijeniti iskustva s učenicima iz drugih zemalja u vezi s proslavama, običajima, igrama i prigodnim brojalicama.
NOSITELJI	Učiteljica Vesna Čupić i učenici od 1. do 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Plan rada će biti objavljen na platformi eTwinninga. Predstaviti školu, snimiti video, naučiti neku brojalicu na stranom jeziku, razmjenjivati iskustva, posjetiti drugu školu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak materijala će pokriti škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada videa, anketa i panoa. Primjena materijala u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITALICE (školski projekt poticanja čitanja kod učenika razredne nastave OŠ „S.S.Kranjčević“, Levanjska Varoš)
CILJ AKTIVNOSTI	1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija 2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt svladavanja tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog 3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje
NAMJENA	Projekt se provodi među učenicima razredne nastave.
NOSITELJI	Knjižničarka Ankica Karakaš Radošević je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u školi. Ostali voditelji su učiteljice razredne nastave.

NAČIN REALIZACIJE	<p>Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projektom.</p> <p>Način provedbe: ČITALICE će pročitati na glas jedan lektirni naslov ili dio lektirnog naslova kao i prigodne tekstove. Zatim će školska knjižničarka potaknuti razgovor o pročitanoj. U slijedećem koraku učiteljica i učenici nastavljaju svoj uobičajeni sat obrade lektire.</p> <p>Čitanje prigodnih tekstova pri obilježavanju spomendana, školskih projekata i sl.</p>
VREMENIK	Nastavna godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje tekstova učenicima ČITALICAMA za uvježbavanje izražajnog čitanja, cca. 50 € - nabava novih neelektrinih naslova za poticanje čitanja cca. 300€
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti za rješavanje poteškoća u čitanju te za sustavno poticanje čitanja u našoj školi i aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanoj, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA ŠKOLSKE KNJIŽNICE I KNJIŽNICE GRADA ĐAKOVA
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet knjižnici grada Đakova.
NAMJENA	Upoznati se s kulturnim ustanovama u našem zavičaju; Razvijanje kulture čitanja; Postupanje s knjigama; Ponašanje u kulturnim ustanovama (knjižnica).
NOSITELJI	Školska knjižničarka i djelatnici knjižnice grada Đakova. Učiteljica Snježana Papić i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike razredne nastave u mjesecu knjige i u noći knjige te predavljanja novih publikacija i javna predavanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listići
TROŠKOVNIK	-

8.2. Projekti u kojima sudjelujemo kao nositelji ili kao partneri

NAZIV AKTIVNOSTI	UČIMO ZAJEDNO 8
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Omogućivanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Olakšanje snalaženja u školi, usvajanje nastavnih sadržaja i pomaganje u uspostavljanju socijalnih odnosa učenika s teškoćama pomoću pomoćnika u nastavi:</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati samopouzdanje. - Primijeniti vještine naučene u školi u svakodnevnom životu. - Prilagoditi svoje ponašanje različitim situacijama u školskom, kulturnom i obiteljskom okruženju. - Osnažiti svoje vještine učenja. - Aktivnije sudjelovati u nastavnom procesu. - Kvalitetnije usvajati nastavne sadržaje
NAMJENA	Učenik s teškoćama u 2. razredu
NOSITELJI	Osječko-baranjska županija, OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević“, Levanjska Varoš, Koordinatorica projekta Mateja Dumančić, Pomoćnik u nastavi Mihael Peršinović
NAČIN REALIZACIJE	<p>Načini učenja (što rade učenici): Učenici sudjeluju u aktivnostima koje imaju cilj osposobiti ih u vještinama svakodnevnog života, usvajanju školskih pravila i odgojno-obrazovnih sadržaja.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijale za rad, prati i potiče samostalan rad učenika, poučava ih vještinama organiziranja vremena, planiranja učenja, vještinama iz svakodnevnog života, surađuje s asistentima.</p> <p>Metode rada pomoćnika: pomaže učeniku tijekom redovite nastave te izvanučioničke nastave. Po potrebi pomaže učeniku pri hranjenju, oblačenju i slično.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usvajanje nastavnih sadržaja učenika te njihov napredak i razvoj, formalno vrednovanje učeničkog uspjeha, usvajanje vještina iz svakodnevnog života.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA SHEMA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Republika Hrvatska nastavlja provedbu školske sheme odnosno dodjelu besplatnih obroka voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda te edukativne aktivnosti za djecu u osnovnim i srednjim školama s ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika, - podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda - edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.
NAMJENA	Učenici OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević”, Levanjska Varoš
NOSITELJI	Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju te škole partneri.
NAČIN REALIZACIJE	Distribucija voća i povrća. Distribucija mlijeka i mliječnih proizvoda. Prateće edukativne mjere (predavanja, radionice).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi APPRRR.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ugovori, dostavne liste, distribucija, konzumacija, prateće mjere (predavanja i radionice).

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „ZELENA ČISTKA“
CILJ AKTIVNOSTI	Buđenje svijesti o važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja prirode i planeta Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.
NAMJENA	Uključiti se u zajedničku jednodnevnu akciju čišćenja otpada „Zelena čistka” (u sklopu svjetske kampanje čišćenja - World Cleanup Day!), najveći ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj
NOSITELJI	Učiteljica Marina Filipović te učitelji i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Nizom aktivnosti doprinjeti očuvanju okoliša i estetskom uređenju školskog dvorišta (čišćenje okoliša, sadnja biljaka...).
VREMENIK	20. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	Vreće za smeće, rukavice...
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada filma ili prezentacije te uređenje školskog panoa. Zadovoljstvo učinjenim.

NAZIV PROJEKTA	UNICEFOV PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“
CILJEVI PROJEKTA	Cilj projekta - U zajedništvu ispunjenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena djeca i mladi uče o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te pomažu u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike.
NAMJENA	Omogućiti djeci i mladima hrvatskih vrtića i škola učenje o dječjim pravima i stvaranje obrazovnih prilika za djecu Etiopije.
NOSITELJI	Školska koordinatorica za projekt – Vesna Čupić Suradnica - školska knjižničarka Ankica Karakaš Radošević
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne aktivnosti u razredima (filmici, radne bilježnice, istraživanje) Kreativne aktivnosti Sajmovi Obilježavanje Dana dječjih prava, Međunarodnog dana Afrike i dr.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići • fotografije • izvješća na kraju prvog i drugog odgojno-obrazovnog razdoblja • uključivanje u projekt i sljedeće školske godine
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za različite oblike likovnoga izražavanja, praktičnog rada, sredstva potrebna za izradu panoa, plakata, ukrasa.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT CRVENOG KRIŽA „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je poboljšati znanje i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učiteljima i učenicima naše škole (7 razrednih odjela)
NOSITELJI	Pedagoginja Mateja Dumančić Učiteljica Marina Filipović
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje radionica Provođenje aktivnosti i radionica u sklopu projekta (materijali sa stranice https://sigurnija-djeca.hck.hr/) Pisanje izvješća nakon provedenih aktivnosti, fotografiranje.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. (peta godina provedbe projekta u našoj školi).
VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarivanje prava na oznaku „Sigurna škola“ za školsku godinu 2024./2025. Poticanje svih sudionika na interes za temu i nastavak projekta i sljedećih školskih godina.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za materijale za radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI	REGIONALNI ZNANSTVENI CENTAR PANONSKE HRVATSKE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Kroz projekt je predviđena uspostava regionalnog znanstvenog centra sa sjedištem u Osječko-baranjskoj županiji (Osnovna škola „Josip Kozarac“, Josipovac Punitovački) s podružnicama u Virovitičko-podravskoj županiji (Osnovna škola Josipa Kozarca, Slatina i Osnovna škola Suhopolje, Suhopolje). U RZC-u i podružnicama će se odvijati projektne aktivnosti uspostave sustava jačanja STEM vještina koji će nakon projekta biti primjenjive na području cijele Panonske Hrvatske, ali i šire u regiji. Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske ima za cilj privući škole iz gravitirajućeg područja kako bi se nastavnom osoblju, ali i učenicima omogućio kvalitetan pristup svim neophodnim sadržajima za rad u STEM području i razvoj kapaciteta.</p> <p>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u STEM području, poticanje škola na uspostavu sustava podrške cjelovitom razvoju darovitih učenika i Standardizacija testnih materijala za identifikaciju darovitih učenika u STEM području.</p>
NAMJENA	Školama u Osječko-baranjskoj i Virovitičko-podravskoj županiji
NOSITELJI	Osječko-baranjska županija u partnerstvu s Virovitičko-podravskom županijom, OŠ „Josip Kozarac“, Josipovac Punitovački, OŠ Josip Kozarac, Slatina, OŠ Suhopolje, Suhopolje, Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Poduzetničkim inkubatorom BIOS Osijek, Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, norveškim partnerom Vitensenteset Innlandet, Giovik i Clusterom za eko-društvene inovacije i razvoj CEDRA Split
NAČIN REALIZACIJE	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u STEM području (učenici 4. razreda) Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika

VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Projekt se financira iz EGP financijskog mehanizma za razdoblje od 2014. do 2021., a njime se žele ojačati kapaciteti institucija osnovnoškolskog obrazovanja u Osječko-baranjskoj županiji, Virovitičko-podravskoj županiji i gravitirajućih područja s ciljem poboljšanja STEM vještina odgojno-obrazovnih djelatnika. Škole kroz ovaj projekt rade na uspostavi sustava pružanja podrške cjelovitom razvoju darovitih, ali i svih ostalih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	AKCIJA «PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA»
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta je reciklažom prikupljenih plastičnih čepova sufinancirati nabavu skupih lijekova za liječenje teških bolesti kada to ne financira HZZO čime bi se pridonijelo i očuvanju okoliša.
NAMJENA	Prikupljanjem plastičnih čepova sudjelovati u humanitarnoj akciji za oboljele od multiple skleroze. Podići razinu ekološke svijesti učenika. Čineći dobro za prirodu, učiniti dobro za čovjeka.
NOSITELJI	Djelatnici i učenici škole. PU Osječko-baranjska.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje plastičnih čepova. Odvoz čepova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Iznošenje dojmova o sudjelovanju u humanitarnoj i ekološkoj akciji.

NAZIV AKTIVNOSTI	NACIONALNA AKCIJA EDUKACIJE DJECE U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA TE OPASNOSTI OD MINA
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je upoznati djecu s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112 te s ulogom žurnih službi (vatrogasci, policija, hitna pomoć, HGSS) i poučiti ih kako postupati u slučaju da ih zatekne požar, potres, poplava, druge nepogode ili akcidenti, kao i mogućnost nailaska na minski sumnjivo područje.
NAMJENA	Namijenjen djeci predškolske dobi i mlađe školske dobi.
NOSITELJI	Djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek, uz sudjelovanje predstavnika policije i vatrogasaca te ostalih operativnih snaga civilne zaštite (HGSS i dr.). Učenici od 1.-4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Animirana prezentacija i aktivno sudjelovanje sudionika.
VREMENIK	1. listopada 2024.

TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno vrednovanje tijekom predavanja. Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ABECEDA PREVENCIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti. Osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukaciju za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima svih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima.
NOSITELJI	AZOO, MZOM Razrednici i učenici škole Stručna suradnica pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti na satu razrednika (15 aktivnosti po razredu) Predavanje na roditeljskom sastanku (2 predavanja po razredu)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove izrade materijala snosi AZOO i MZOM.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika. Kratka procesna evaluacija na kraju svako dvomjesečnog ciklusa / odgojno – obrazovnog razdoblja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „VIDJETI I BITI VIĐEN“
CILJ AKTIVNOSTI	Preventivne radionice se provode u svrhu smanjenja stradanja djece u prometu od 2012. godine, u svim županijama Hrvatske, po zaprimljenim prijavama.
NAMJENA	Projekt je namijenjen najmlađim sudionicima u prometu u dječjim vrtićima i osnovnim školama Republike Hrvatske.
NOSITELJI	HAK Učenici 1. – 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna radionica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove u potpunosti snosi HAK.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno vrednovanje tijekom predavanja. Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT EUvizija
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta je obradom tema ljudskog dostojanstva, slobode, jednakosti i solidarnosti, potaknuti djecu i mlade na istraživanje problema u zajednici i kreirane audiovizualnih sadržaja i javnih događaja ukazujući na probleme te potičući druge mještane na promišljanje. Utjecati na podizanje svjesnosti o važnosti poštovanja i promocije EU vrijednosti te življenja u skladu s istima.
NAMJENA	Projekt je namijenjen za minimalno 120 djece i mladih iz 10 manjih lokalnih zajednica u Osječko-baranjskoj i Vukovarsko-srijemskoj županiji.
NOSITELJI	PRONI Centar za socijalno poučavanje Osijek Učenici 6., 7. i 8. razreda školske godine 2024./2025. Učiteljice Ivana Vladić i Željka Brataljenović te stručne suradnice Ankica Karakaš Radošević i Mateja Dumančić.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u školi i online, putem kojih će se educirati učitelji i učenike za tri ključne kreativne metode: 1. Photovoice 2. Video-vinjeta 3. Digitalne priče i Storytelling. Javni događaji u svakoj lokalnoj zajednici. Javni događaj u Osijeku – završna aktivnost.
VREMENIK	14 mjeseci, tijekom školske godine 2023./2024. i 2024./2025. Javni događaj u našoj školi planiran je 14. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Svi troškovi bit će pokriveni iz projektnog računa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno vrednovanje tijekom predavanja. Izrada Photovoicea, Video-vinjeta te Storytellinga. Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	INTERKATIVNO – NUTRICIONISTIČKA RADIONICA „Zdravstveni odgoj i zdravstveno prosvjeđivanje: utjecaj prehrane na zdravstveno stanje populacije OBŽ-a“
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti i ohrabriti učenike u stvaranju zdravih prehrambenih navika te nizom aktivnosti smanjiti i ukazati da je neadekvatna prehrana jedan od rizičnih čimbenika za razvoj kroničnih nezaraznih bolesti.
NAMJENA	Interaktivna radionica namjenjena je učenicima predmetne nastave.
NOSITELJI	Nutricionističko savjetovište Nastavnog zavoda za javno zdravstvo OBŽ-a
NAČIN REALIZACIJE	Interkativno – nutricionistička radionica
VREMENIK	8. studenog 2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškove materijala snosi NZZJZ.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno vrednovanje tijekom radionice. Primjena u svakodnevnom životu.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBA CIVILNE ZAŠTITE „Levanjska Varoš – POTRES 2024“
CILJ AKTIVNOSTI	Provjera spremnosti operativnih snaga te unaprjeđenje zajedničkog koordiniranja i reagiranja u slučaju nastanka izvanrednih događaja na području općine.
NAMJENA	Vježba je namjenjena svim mještanima općine te lokalnim institucijama kako bi se istaknula važnost međusobne suradnje u izvanrednim situacijama.
NOSITELJI	Općina Levanjska Varoš i partneri
NAČIN REALIZACIJE	Vježba se održava na 4 lokacije i obuhvaća: 1. gašenje požara i spašavanje iz ruševina obiteljske kuće 2. evakuacija i gašenje požara u osnovnoj školi 3. spašavanje iz ruševina obiteljske kuće 4. potraga za izgubljenim osobama na području šume
VREMENIK	20. rujna 2024. godine, trajanje 1 sat
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Općina Levanjska Varoš
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspješno provedena vježba civilne zaštite. Primjena naučenog u izvanrednim situacijama.

9. PLANIRANI IZLETI, POSJETI I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU I ZOO VRTU
CILJ AKTIVNOSTI	Primanje sadržaja kazališne predstave. Čovjekova briga za životinje, upoznavanje sa životinjama u ZOO vrtu.
NAMJENA	Ponašanje u kazalištu; Upoznavanje s kulturnim ustanovama; Značajke kazališne predstave za djecu; Proširiti znanja o ponašanju i pristojno se ponašati na javnim mjestima.
NOSITELJI	Učiteljice Gordana Šormaz, Majda Rončević, Snježana Papić te učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i prisustvovanje kazališnoj predstavi prema rasporedu i nakon toga posjet ZOO vrtu Osijek.
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i troškovi ulaznica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN UNIVERZALOVIH ODVORENIH VRATA
CILJ AKTIVNOSTI	Interaktivni susret s komunalnim radnicima Univerzala Đakovo. Upoznavanje vozila, strojeva, opreme i procesa pri svakodnevnom sakupljanju otpada i održavanju zelenih površina.
NAMJENA	Zbližavanje s lokalnom zajednicom i korisnicima usluga.
NOSITELJI	Učiteljice Gordana Šormaz, Majda Rončević, Snježana Papić te učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivni susret s komunalnim radnicima. Prezentacija komunalne mehanizacije.
VREMENIK	11. listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza školskim autobusom.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji će na zoran način spoznati o stradanjima u Vukovaru u Domovinskom ratu. Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu. Odgojiti učenike u antiratnom duhu. Razvijati empatiju. Više saznati o Domovinskom ratu i o herojima Domovinskog rata (o Blagi Zadri, Siniši Glavaševiću, Marku Babiću...).</p> <p>Upoznavanje s prošlošću Vukovara i okolice. Razvijati ljubav prema domovini, upoznati se s ratnim stradanjima, tijekom bitke za Vukovar. Učenik će moći objasniti položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji i stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Upoznati zavičaj, razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive, spoznati vrednote kulturne i prirodne baštine, upoznat grad heroj.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, Učiteljica povijesti Mirjana Brdar.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Terenska nastava predmeta Povijest u trajanju jednog dana. Posjetiti Trpinjsku cestu, Memorijalnu bolnicu, Ovčaru. Posjet Vučedolskom muzeju te Gradskom muzeju (dvorac Eltz).</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>21. listopada 2024.</p>
<p>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</p>	<p>Evaluacijski listić. Pri povratku kući izrada plakata, prezentacije, referata u razredu. Pisanje izvješća o terenskoj nastavi i postavljanje na mrežnu stranicu.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UČENIKA 8. RAZREDA PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima u Domovinskom ratu. Odgojiti učenike u antiratnom duhu. Razvijati empatiju. Više saznati o Domovinskom ratu i o herojima Domovinskog rata. Razvijati ljubav prema domovini, upoznati se s ratnim stradanjima, tijekom bitke za Pakrac i Novu Gradišku. Učenik će moći objasniti položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji i stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Upoznati zavičaj, razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive, spoznati vrednote kulturne i prirodne baštine.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji će na zoran način spoznati o stradanjima u Pakracu, Lipiku i Okučanima u Domovinskom ratu.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Mirjana Brdar.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava predmeta Povijest u trajanju jednog dana. Posjetiti Pakrac, Lipik i Okučane.
VREMENIK	6. prosinca 2024.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listić. Pri povratku kući izrada plakata, prezentacije, referata u razredu. Pisanje izvješća o terenskoj nastavi i postavljanje na mrežnu stranicu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – ORIJENTACIJA U PRIRODI
CILJ AKTIVNOSTI	Orijentirati se u prirodi, odrediti strane svijeta.
NAMJENA	Lakše razumijevanje nastajanja i korištenja geografske karte. S veće visine veći je pogled, umanjeno prikazivanje na karti i na maketi.
NOSITELJI	Učenici 3. i 4. r. i učiteljica Majda Rončević.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz školskim kombijem u mjesto Musić (kod zgrade stare škole) te promatranje okolice (Veliko Polje) i mjesta Levanjska Varoš s povišenog mjesta. Bilježenje važnih objekata koji će nam pomoći u stvaranju makete mjesta.
VREMENIK	Veljača 2025.

TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza školskim autobusom snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Primjena stečenog znanja na satima Prirode i društva. Stvaranje makete mjesta.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA 2., 3. i 4.r. - VINKOVCI
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s kulturnim ustanovama u našem zavičaju.
NAMJENA	Upoznati javne multimedijske prostore. Povezati znanja iz prirodoslovlja: oblici prijevoza, naselja, vode, ... Razvijati čitalačke navike kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljice Gordana Šormaz, Majda Rončević, knjižničarka Ankica Karakaš Radošević
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak željezničkog kolodvora Vinkovci, obilazak užeg središta Vinkovaca, posjet gradskoj knjižnici Vinkovaca.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radni listić.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – POSJET OŠ HINKA JUHNA PODGORAČ
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj izvanučioničke (terenske) nastave jest konkretna primjena njemačkog jezika u konverzaciji s nepoznatim ljudima.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa OŠ Hinka Juhna Podgorač i s njihovim učenicima kroz razgovor na njemačkom jeziku. Posjet će biti dio eTwinning projekta.
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika Vesna Čupić i učenici 5. i 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz školskim kombi busom do Podgorača. Prošetati školom, održati zajednički sat Njemačkog jezika. Povratak autobusom u Levanjsku Varoš.
VREMENIK	Tijekom godine školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza pokriva OŠ „S.S. Kranjčević“ Levanjska Varoš
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada videa o susretu, izrada panoa, pisanje opisa osobe.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – OBILAZAK PRAKTIKUMA SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE ANTUNA HORVATA, ĐAKOVO
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj izvanučioničke (terenske) nastave je upoznavanje sa zanimanjem kuhar.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s praktikumom, učenje novih recepata, uspostavljanje novih kontakata.
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika Vesna Čupić i učenici od prvog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz školskim kombi busom do Đakova. Održati zajednički sat u Obrtničkoj školi. Povratak autobusom u Levanjsku Varoš.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza pokriva OŠ „S.S. Kranjčević“ Levanjska Varoš
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada videa o susretu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U KINO
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s filmskim djelom. Razvijati sposobnost doživljaja/recepcije djela u kinu. Prepoznati obilježja filmske vrste.
NAMJENA	Usvojiti pravila ponašanja u javnom prostoru, stjecati naviku odlaska u kino. Proširiti i oprimjeriti znanje stečeno na satima medijske kulture. Razgovarati o dojmu koji je djelo izazvalo.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Vladić i učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kinoprojekcija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	10-ak eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu medijske kulture, vrednovanjem plakata, nastavnih listića, sastava ili sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U KAZALIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati instituciju kazališta. Steći znanja o kazalištu i uočiti svrhu kazališta u društvenom životu ljudi.
NAMJENA	Učenik upoznaje naziv teatar/kazalište. Uočava razliku između dječjeg kazališta i kazališta za odrasle. Uočava važnost publike u kazalištu (građanske vrijednosti i sposobnosti). Razgovarati o dramskoj vrsti koju će gledati, glumcima, kostimima i glazbi. Razgovara o doživljaju koje je kazališno djelo izazvalo.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Vladić i učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Dječje kazalište Branko Mihaljević u Osijeku ili HNK u Osijeku.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Oko 15 eura.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu medijske kulture, vrednovanjem plakata ili nekog drugog zadanog oblika rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI I OBUKA NEPLIVAČA - ORAHOVICA
CILJ AKTIVNOSTI	Višednevni boravak u prirodi. Škola plivanja.
NAMJENA	Bolja socijalizacija učenika, snalaženje u različitim životnim situacijama, svladavanje osnovnih plivačkih vještina i boravak u prirodi kao oblik provođenja slobodnog vremena učenika. Nastava prema nastavnom planu i programu.
NOSITELJI	Učenici 3. i 4. razreda i učiteljica Majda Rončević
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu Škole u prirodi. Organizatori su Crveni križ Osijek, Gradsko društvo Crvenog križa Osijek
VREMENIK	Prema rasporedu kojeg dobijemo od Crvenog križa. Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove smještaja i boravka plaćaju roditelji, uz eventualne donacije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svakodnevnom životu i radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PARTNERSKI POSJET - TRENKOVO
CILJ AKTIVNOSTI	Sportski susreti partnerskih škola u okviru eksperimentalnog programa „OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja
NAMJENA	Razviti i učvrstiti partnerske odnose između osnovnih škola: Osnovna škola „Silvije Strahimir Kranjčević“, Levanjska Varoš Osnovna škola „Vladimir Nazor“, Trenkovo Osnovna škola Stjepana Radića, Čaglin
NOSITELJI	Školske godine 2024./2025. nositelj sportskih susreta je Osnovna škola „Vladimir Nazor“, Trenkovo
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na sportske susrete i druženje u partnersku školu u Trenkovo
VREMENIK	Svibanj 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Troškove organizacije snosi škola nositeljica susreta. Organizirani prijevoz autobusom.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Suradnja na zajedničkim aktivnostima. Priateljski odnosi s učenicima i djelatnicima partnerskih škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Obilazak Geoinfo centra u Voćinu, obilazak Kuće Panonskog mora, obilazak grada Požege.
NAMJENA	Kroz multimedijalni i interaktivni postav upoznati se s geološkom, biološkom i kulturno-povijesnom baštinom Papuka. Putem prezentacije i radionice upoznati se sa životom na našem Planetu, fosilima – na koji se način sačuvaju i što nam pričaju o nekadašnjem okolišu, sa posebnim osvrtom na živi svijet Panonskog mora. Obilazak gradske jezgre grada Požege. Međusobno druženje učenika. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produblјivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.
NOSITELJI	Učitelji i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Požegi, razgledavanje Geoinfo centra u Voćinu te Kuće Panonskog mora u Velikoj uz stručnog vodiča. Sudjelovanje u organiziranim radionicama.
VREMENIK	2. svibnja 2025.

TROŠKOVNIK	Ulaznice za muzeje, ručak te prijevoz učenika.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Primjeniti stečena znanja i iskustva u daljnjem učenju. Individualno praćenje ponašanja učenika. Poticanje učenika na kulturno ponašanje. Izrada Power Point prezentacije, plakata ili filma.

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNI IZLET UČENIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj ekskurzije je interaktivno učenje i povezivanje predmeta i tema na inovativan i kreativan način upotrebnom novih tehnologija, u skladu s nastavnim planom i programom. Prijedlog: Upoznavanje grada Zagreba i obilazak njegovih znamenitosti (Zagreb Time Travel – digitalni interaktivni izlet), odlazak u Muzej mamurluka, posjet Goethe institutu u Zagrebu te uživanje u sportskim i zabavnim sadržajima Tuheljskih toplica.
NAMJENA	Namijenjeno svim učenicima naše škole koji bi na terensku nastavu išli u pratnji učitelja, stručne službe, ravnateljice. Učenici će se upoznati s kulturnim i prirodnim bogatstvom glavnog grada Zagreba i okolice te raznim edukativnim, ali i sportskim sadržajima.
NOSITELJI	Odabrana turistička agencija, ravnateljica, voditelj puta.
NAČIN REALIZACIJE	Roditelji u dogovoru s razrednicama odabiru destinaciju i sadržaje. Na natječaj školi stižu ponude agencija. Roditelji odabiru turističku agenciju koja organizira ekskurziju. Provođenje terenske nastave (dva dana, jedno noćenje).
VREMENIK	10. i 11. lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak pokrivaju roditelji i Općina Levanjska Varoš, a po potrebi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stečena znanja, materijali i iskustva doprinjet će ostvarivanju predviđenih odgojno – obrazovnih ishoda iz pojedinih nastavnih predmeta.

10. UČENIČKA ZADRUGA „MRAVAC“

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „MRAVAC“
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane.</p> <p>Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima od 1. - 8. razreda naše škole - potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine - potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici - izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije, oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta
NOSITELJI	Voditeljica zadruge Željka Brataljenović te svi članovi učeničke zadruge, uz pomoć razrednica i stručnih suradnica.
NAČIN REALIZACIJE	- izrada tematskih materijala
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nabavka materijala za rad (dio troškova će snositi škola, a dio iz blagajne zadruge)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljena sredstva na sajmovima koriste se za potrebe učenika naše škole (npr. izlete, ekskurzije...) - pohvalnice učenicima za zalaganje - izbor najvrjednijeg zadrugara

11. ZAKLJUČAK

U izradi kurikuluma cijela škola surađuje kao jedan tim kako bi se navedene aktivnosti planirale i provele što brže, bolje, a samim time i zanimljivije učenicima, ali i učiteljima i profesorima.

Učenicima se u okviru A2 programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja pruža dodatna pomoć u savladavanju odgojno – obrazovnih ishoda, ali i obogaćeni sadržaji za one koji žele nešto više naučiti i sudjelovati na natjecanjima.

Naša škola svake školske godine nudi učenicima izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu prema našim mogućnostima, a trudimo se zajednički obilježiti i svaki važniji događaj tijekom školske godine. Projektima i uključivanjem u razne manifestacije, pokušavamo učenicima, ali i djelatnicima obogatiti školovanje i školske dane učiniti zanimljivijim i raznolikijim.

Sudjelujemo u vanjskim projektima, a u ovoj školskoj godini osmislili smo i nekoliko manjih školskih projekata.

Trudit ćemo se školski kurikulum iz godine u godinu dopunjavati i poboljšavati, kritički se osvrnuti na ono što smo radili proteklih godina kako bi naš obrazovni, ali i odgojni rad u školi bio što kvalitetniji i raznovrsniji.